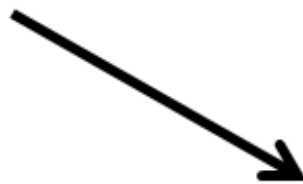




# MÓZG



Prawa i lewa półkula

Kora mózgowia

Neurony

Komórka glejowa

Hipokamp

Istota szara i biała

Organ

Impulsy nerwowe

Serotonina

Dopamina

Endorfiny

Szyszynka

Pień mózgu

Mózdzek

Umysł

Nauka

Komputer

Pamięć

Świadomość

Podświadomość

Dyrektor

Uczenie się

Pamiętanie

Myślenie

Uczucia

Wrażenia

Wspominanie

Szałość

Nienawiść

Ból

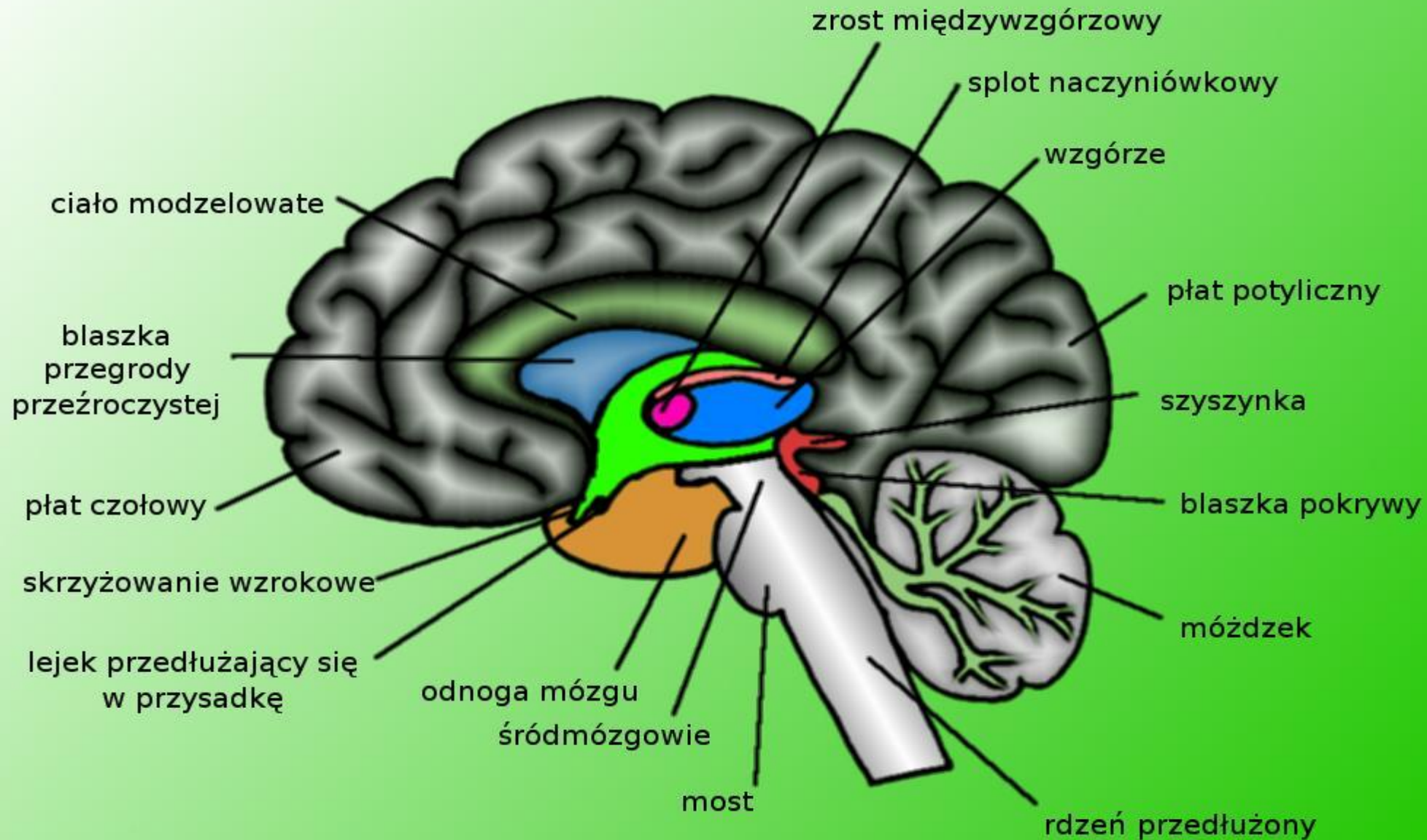
Miłość

Seks

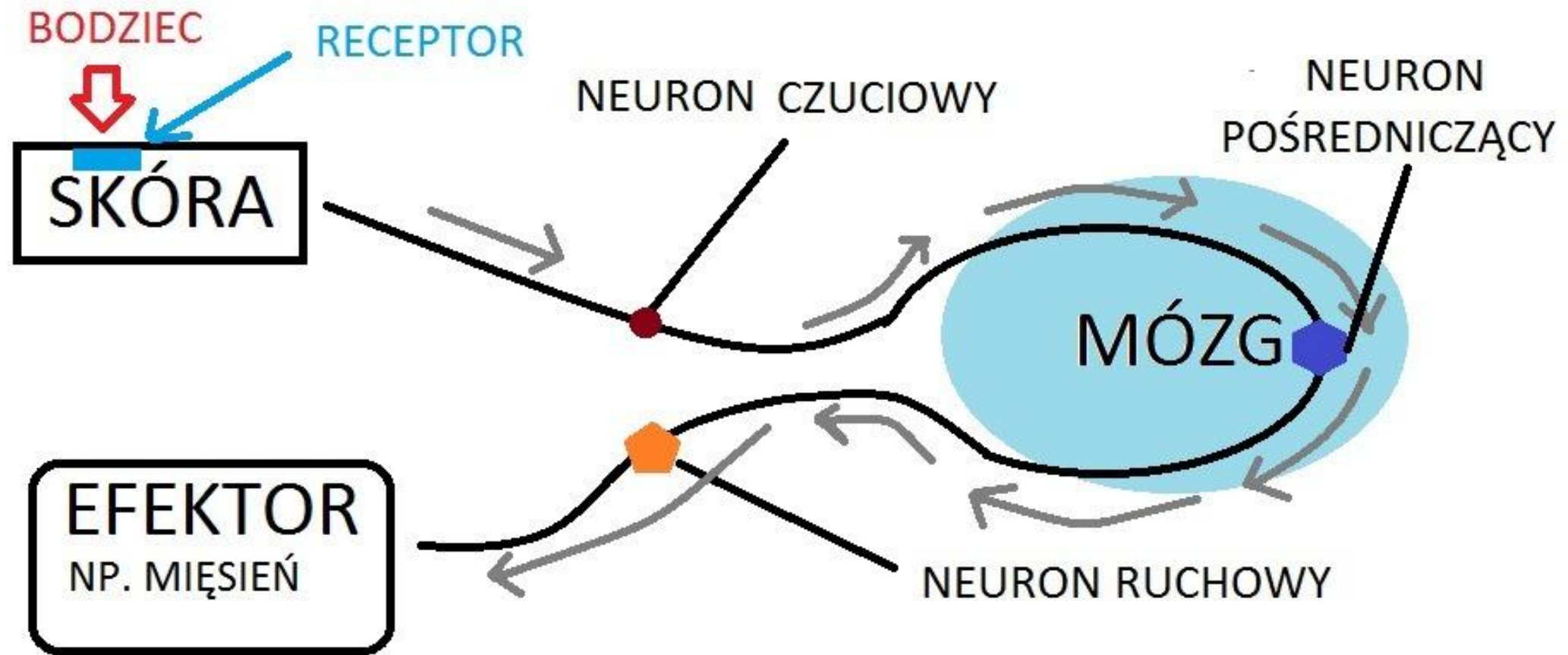
Emocje

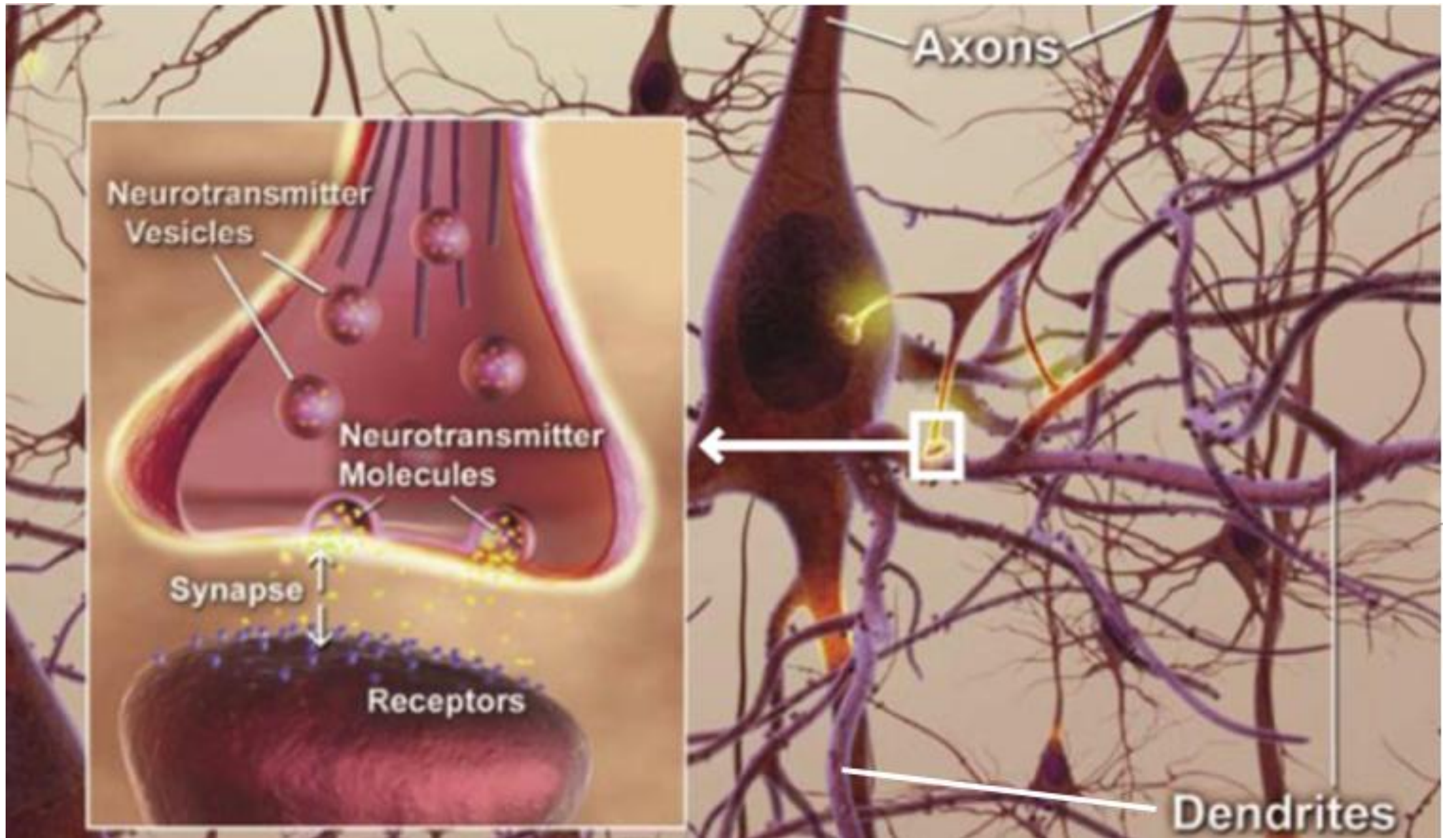
Strach

# BUDOWA MÓZGU CZŁOWIEKA



# BUDOWA ŁUKU ODRUCHOWEGO





# Tajniki uczącego się mózgu

- **GRUPA I:**

- **BŁĄD-**

to nieumyślne działanie, które jest niezgodne z zasadami lub założeniami i przynosi złe skutki. To często różnica między wynikiem pomiaru a wielkością mierzoną, niewłaściwe posunięcie lub fałszywe mniemanie o czymś.

- „Błąd jest przywilejem filozofów, tylko głupcy nie mylą się nigdy”- Sokrates.
- „Błędy to droga do prawdy”-Fiodor Dostojewski.
- „Człowiek , który nie robi błędów, zwykle nie robi niczego”-E.J.Phelps.
- „Kto mało myśli-błądzi więcej”-Leonardo da Vinci.
- „Wszystkie bitwy naszego życia czegoś nas uczą, nawet te, które przegraliśmy”- Paul Coelho.

- **CZY PROMOWANIE BŁĘDU JEST ELEMENTEM SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ?**

- **GRUPA II:**

- **KREATYWNOŚĆ-**

proces umysłowy pociągający za sobą powstanie nowych idei, koncepcji lub nowych skojarzeń powiązanych z istniejącymi już ideami i koncepcjami. Jest to zdolność tworzenia czegoś nowego. Jako swoboda wyobraźni jest niezbędna do bycia twórczym. Twórczość wiąże się z dojrzałością, jest odpowiedzią na jakiś problem, potrzebę społeczną.

- **CZY WARTO BYĆ TWÓRCZYM I KREATYWNYM CZŁOWIEKIEM? CO SPRAWIA, ŻE JEDNI TRYSKAJĄ POMYSŁAMI A INNI CIERPIĄ Z POWODU BRAKU KREATYWNOŚCI?**



- **GRUPA III:**

- **PAMIĘĆ-**

czyli zdolność do przechowywania i odtwarzania informacji. Wyróżnia się trzy rodzaje pamięci:

- - sensoryczna (zmysłowa)-  
duża pojemność, krótkotrwała, informacje docierają za pomocą zmysłów.
- - krótkotrwała-  
niewielka pojemność, przechowywanie jej wymaga powtarzania.
- - długotrwała-  
ma nieograniczoną pojemność. Skierowanie do niej informacji z pamięci krótkotrwałej wymaga ich powtarzania, jest warunkiem skutecznego, trwałego zakodowania informacji, uczenia się.
- **JAK UTRZYMAĆ PAMIĘĆ W DOBREJ FORMIE? CZY WARTO POWTARZAĆ PRZYSWOJONĄ WIEDZĘ?**

- **GRUPA IV:**

- **INTELIGENCJA-**

zdolność do postrzegania, analizy i adaptacji do zmian otoczenia. Zdolność rozumienia, uczenia się oraz wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności. W sytuacjach nowych cecha umysłu warunkująca sprawność czynności poznawczych, takich jak: myślenie, reagowanie, rozwiązywanie problemów. Zdecydowanie sławni ludzie nauki: Chemii- Maria Curii-Skłodowska, Fizyki- Albert Einstein, Biologii- Gregor Johann Mendel byli inteligentni. Czym są zdeterminowane różnice w poziomie inteligencji poszczególnych ludzi? Zasoby materiału genetycznego? DNA? wychowanie? edukacja? własna aktywność poznawcza? Zainteresowania człowieka? Dobre odżywianie?

- **CZY MOŻLIWOŚCI INTELEKTUALNE CZŁOWIEKA SĄ W PEŁNI I TYLKO DETERMINOWANE PRZEZ GENY?**

- **GRUPA V:**

- **PLASTYCZNOŚĆ I TRENING MÓZGU-**

to niezwykła zdolność mózgu do adaptacji i zmiany przez okres całego życia. Badania naukowe dowodzą, że masz możliwości zmieniania swojego umysłu tak, żeby pomóc mu działać efektywniej i by przystosował się do Twoich potrzeb intelektualnych. Osoby potrafiące treningiem wykorzystywać swój mózg zwykle mają lepszą pracę, nawiązują lepsze kontakty z innymi, a ich życie jest szczęśliwsze i bardziej satysfakcjonujące. Często mózg jest porównywalny do mięśnia - systematyczne uprawianie ćwiczeń, praca w siłowni, ruch zwiększają wydolność mięśni, wzrasta ich masa i ich objętość.

- **CZY WARTO TRENOWAĆ SWÓJ MÓZG? JAK DBAĆ O ZDROWY MÓZG I NAWYKI MU SŁUŻĄCE?**

