

CELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- wdrażanie troski o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej
- uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie
- stosowanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia
- opanowanie umiejętności sprzyjających zapobieganiu chorobom poprzez aktywny tryb życia

PODSTAWOWE CELE OCENIANIA:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- umożliwienie uczniowi samorealizowania się i planowania rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
- dostarczanie rodzicom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

PRZEDMIOTEM OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST:

- wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków
- stosunek do partnera, przeciwnika oraz własnego ciała

- zaangażowanie w przebieg lekcji
- aktywność fizyczna
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas
- osiągnięte wyniki w sprawdzianach

A. OBSZARY PODSTAWOWE

1. Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, zgodnych z wymogami programowymi i indywidualnymi potrzebami ucznia z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej

2. Ogólna sprawność fizyczna, mierzona w testach sprawności fizycznej

3. Wiadomości z zakresu

- doskonalenia własnej sprawności
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą
- dbałości o prawidłową postawę ciała
- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze sportowo- rekreacyjnym

4. Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- przejaw zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości
- inwencja twórcza i pomoc w organizacji zajęć
- systematyczne zaangażowanie w lekcję, właściwa postawa społeczna i kultura osobista

- systematyczny udział w lekcjach

B. OBSZARY DODATKOWE:

1. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- samodzielne prowadzenie i sędziowanie turniejów, zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym
- udział w zawodach sportowych i zajęciach dodatkowych
- wyniki sportowe osiągnięte podczas turniejów i zawodów sportowych
- udział w masowych imprezach rekreacyjnych i sportowych, np. Dzień Sportu Szkolnego
- udział w sekcji klubu sportowego

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ:

A. OBSZARY PODSTAWOWE

1. Umiejętności

- postęp w rozwoju ogólnej sprawności fizycznej
- posiadane umiejętności ruchowe na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów

2. Stosunek ucznia do przedmiotu

- aktywność lekcyjna i semestralna

3. Wiadomości

- wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania z zakresu różnych dyscyplin sportowych

B. OBSZARY DODATKOWE:

- udział w międzyszkolnych i szkolnych zawodach sportowych
- sędziowanie zawodów szkolnych w grach zespołowych
- pomoc przy organizacji szkolnych zawodów sportowych

OCENA ŚRÓDROCZNA/ ROCZNA

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ , KTÓRY:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą
- jest przygotowany do zajęć (otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą z aktywności semestralnej)
- uczeń umiejętnościami wykracza poza program nauczania w danej klasie
- uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych
- bierze udział w turniejach szkolnych oraz zawodach międzyszkolnych
- przystąpił do wszystkich sprawdzianów

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ , KTÓRY:

- zaangażowanie i stosunek do lekcji nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- jest przygotowany do zajęć (otrzymał co najmniej ocenę dobrą z aktywności semestralnej)

- systematycznie doskonalili swoją sprawność
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i turniejach szkolnych
- prowadzi sportowy, higieniczny tryb życia
- przystąpił do wszystkich sprawdzianów

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ , KTÓRY:

- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków
- jest przygotowany do zajęć (otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z aktywności semestralnej)
- osiąga postęp w poszczególnych klasach w obszarze podstawowym
- angażuje się w lekcję i wykonuje powierzone zadania
- prowadzi higieniczny tryb życia
- bierze udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych
- przystąpił do sprawdzianów

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ , KTÓRY:

- wykazuje przeciętne zaangażowanie na lekcji
- jest często nieprzygotowany do zajęć (otrzymał co najmniej ocenę dopuszczającą z aktywności semestralnej)
- wykazuje przeciętny stopień opanowania umiejętności i wiadomości w obszarze podstawowym w poszczególnych klasach
- przystąpił do sprawdzianów

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ , KTÓRY:

- wykazuje niskie zaangażowanie na lekcji
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć (otrzymał ocenę niedostateczną z aktywności semestralnej)
- wykazuje niski stopień opanowania umiejętności i wiadomości w obszarze podstawowym w poszczególnych klasach
- przystąpił do sprawdzianów

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ , KTÓRY:

- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków
- nie bierze czynnego udziału w lekcji (otrzymał ocenę niedostateczną z aktywności semestralnej)
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- nie przystąpił do sprawdzianów

NARZĘDZIEM POMOCNICZYM PRZY WYSTAWIANIU OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ JEST ŚREDNIA WAŻONA Z OCEN POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW PRACY UCZNIĄ, LICZONA WEDŁUG NASTĘPUJĄCEGO SCHEMATU

Aktywność semestralna- waga 6

2 nieprzygotowania do zajęć – cel

3 nieprzygotowania do zajęć – bdb

4 nieprzygotowania do zajęć – db

5 nieprzygotowań do zajęć - dost

6 nieprzygotowań do zajęć - dop.

Powyżej 6 nieprzygotowań do zajęć - ndst

Aktywność lekcyjna- waga 2

Sprawdziany- waga 4

Edukacja zdrowotna- waga 3

Zawody- ranga zawodów

Zawody Wielkopolskie i Rejonowe- waga 8

Zawody Miejskie- waga 6

Zawody Szkolne- waga 3

Wartość średniej ważonej obliczamy według następującego wzoru

$$Xw = \frac{\text{suma iloczynów uzyskanych wag (waga * ocena)}}{\text{suma wag uzyskanych ocen}}$$

Plus podwyższa ocenę o 0,5, natomiast minus obniża ocenę o 0,25

Ocenę końcową ustala się na podstawie następującej punktacji:

Wartość Xw	Ocena
do 1,55	niedostateczny
od 1,56 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 4,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

Aktywność semestralna:

Przejawia się zaangażowaniem, inwencją twórczą, rzetelnym wykonywaniem ćwiczeń na zajęciach. Uczeń systematycznie i chętnie uczęszcza na lekcje. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy na semestr, tzw. „brak stroju”.

W przypadku częstszego nieprzygotowania do zajęć, niewłaściwej postawy braku zaangażowania ocena z aktywności semestralnej może zostać obniżona (patrz kryteria oceny ucznia).

Aktywność lekcyjna:

Uczeń angażuje się podczas zajęć, prowadzi rozgrzewkę, wyznaczony fragment lekcji, sędziuje turnieje, rozgrywki klasowe. Ma duży zasób wiedzy i umiejętności dotyczących prowadzonych zajęć. Zwycięży w turnieju klasowym, lub w wyjątkowy sposób angażuje się w lekcję

Sprawdziany:

- piłka siatkowa
- piłka koszykowa
- LA

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć 3 sprawdziany z ww. umiejętności. Uczeń ma prawo wyboru testu z gier zespołowych, z dwóch proponowanych przez nauczyciela. Termin sprawdzianu wyznacza nauczyciel prowadzący, informując o nim uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku nieobecności, nieprzygotowania do zajęć podczas przeprowadzanego sprawdzianu, uczeń ma obowiązek w terminie 2 tygodni przystąpić do ustalonego zaliczenia. W wypadku nie

przystąpienia do sprawdzianu ww. terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku długotrwałej choroby, usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma prawo do ustalenia z nauczycielem prowadzącym indywidualnego terminu przeprowadzenia sprawdzianu.

Poprawa sprawdzianu:

Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu w terminie 2 tygodni od właściwego zaliczenia (waga oceny „poprawionej” - 4, oceny „poprawianej” - 2)