

Przedmiotowe zasady oceniańia z Biologii

**III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
w Kaliszu**

Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

Rok szkolny: 2017/ 2018

**Opracowali: *Katarzyna Rzepczak*
*Grzegorz Wieczorek***

1. Cele oceniania:

- diagnoza osiągnięć ucznia;
- motywowanie ucznia do pracy;
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych;
- informacja o osiągnięciach ucznia;

2. Metody sprawdzania poszczególnych osiągnięć:

- odpowiedzi ustne;
- pisemne prace kontrolne: testy, kartkówki, sprawdziany;
- zadania praktyczne;
- zadania domowe;
- różne formy aktywności na lekcji;

3. Skala ocen stosowana w ocenianiu:

- 1 – stopień niedostateczny;
- 2 – stopień dopuszczający;
- 3 – stopień dostateczny;
- 4 – stopień dobry;
- 5 – stopień bardzo dobry;
- 6 – stopień celujący;

4. Procedury bieżącego sprawdzania i oceniania:

- pisemna praca kontrolna po każdym odrębnym dziale wyodrębnionym w planie wynikowym;
- kartkówki z 2 – 4 ostatnich lekcji;
- odpowiedzi ustne z ostatniej lekcji;

5. Zasady konstruowania i oceniania testów:

- 70 % pytań z podstawowego poziomu wymagań;
- 30 % pytań z ponad podstawowego poziomu wymagań;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyska 45 – 55 % punktów z poziomu podstawowego, ocenę dostateczną 56 – 70 % punktów, ocenę dobrą 71 – 85 % punktów oraz ocenę bardzo dobrą 86 – 99 % punktów.

Ocenę celującą otrzymują uczniowie, którzy rozwiążą bezbłędnie test oraz zadanie dodatkowe, specjalnie oznaczone. Zadanie to sprawdza złożoną umiejętność z zakresu stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych – 100%.

6. Ustalanie ocen końcowych (metoda średniej ważonej)

	waga
testy, sprawdziany, prace klasowe	6
kartkówki	3
odpowiedzi ustne	3
przygotowanie zadań na warsztaty	3
rozwiązywanie problemów	3
korzystanie ze źródeł informacji	2
praca w grupie	1
praca domowa	1

Ocenę końcową obliczamy wg wzoru:
suma iloczynów (ocena x waga) / suma wag.

7. Zakres ocen wyliczonych metodą średniej ważonej:

do 1,55	1
1,56 – 2,55	2
2,56 – 3,55	3
3,56 – 4,55	4
4,56 – 5,55	5
5,56 – 6,00	6

8. Sposoby korygowania braków, poprawiania wyników niekorzystnych oraz wspierania uczniów zdolnych.

- w razie dłuższej nieobecności ucznia w szkole nauczyciel uzgadnia z uczniem termin nadrobienia braków, formy ewentualnej pomocy oraz formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności;
- w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny niekorzystnej uczeń ma prawo ją poprawić w formie uzgodnionej wcześniej z nauczycielem;
- uczniowie po wykonaniu nadobowiązkowych doświadczeń, zadań lub ćwiczeń sami zgłaszają wyniki swoich prac a ewentualne niepowodzenia nie będą karane niskimi ocenami;

9. Sposoby monitorowania i ewaluacji przedmiotowych zasad oceniania.

Kwestionariusz dla uczniów.

„Poniższa ankieta służy poznaniu Twojej opinii na temat oceniania z biologii. Proszę Cię o szczerą i przemyślaną odpowiedź. W ten sposób przyczyniasz się do doskonalenia systemu oceniania w czasie lekcji biologii. W przygotowanych polach wpisz odpowiednią cyfrę”.

- 2 – zdecydowanie tak
- 1 – raczej tak
- 0 – nie mam zdania, nie wiem
- 1 – raczej nie
- 2 – zdecydowanie nie

1. Nauczyciel zadaje równie sprzyjające pytania dziewczętom i chłopcom.
2. Znam swoje mocne i słabe strony na podstawie ocen.
3. Rozumiem pytania i polecenie kierowane do mnie przez nauczyciela.
4. Chętnie wykonuję dodatkowe prace domowe, bo wiem, że zostaną docenione.
5. Dobrze znam wymagania na poszczególne stopnie.
6. Często wydaje mi się, że ocena nie odpowiada moim wiadomościom lub umiejętnościom.
7. Nauczyciel dobrze informuje mnie, na czym polegają moje braki lub błędy.
8. Wszyscy uczniowie są oceniani w jednakowy sposób.
9. Chętnie przygotowuję się do lekcji, zostanie to docenione przez nauczyciela.
10. Uważa, że są w klasie uczniowie, którzy otrzymują lepsze stopnie od mnie, chociaż potrafią tyle samo.
11. Zdarza się, że nauczyciel w złości zadaje tak trudne pytania, że klasa nie ma szans na nie odpowiedzieć.
12. Odpowiedzi dobrze informują mnie o tym, co umiem, a co powinienem uzupełnić, poprawić.
13. Nie boję się poprosić nauczyciela o pomoc, o powtórzenie pytania czy wyjaśnienia.
14. Każdy uczeń ma takie samo prawo zastanowić się nad odpowiedzią lub skorzystać ze wskazówek nauczyciela.

Pytania o:

Obiektywizm: 1, 6, 8, 10, 14.

Motywację do pracy: 4, 9.

Informację ucznia o jego brakach i osiągnięciach: 2, 7, 12.

Prawidłowość formułowania pytań i zadań: 3, 5, 11, 13.

10. Sposoby informowania uczniów i prawnych opiekunów uczniów o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach:

- szkolne spotkania z rodzicami;
- dyżur nauczyciela w szkole;
- kontakt telefoniczny, listowny lub indywidualna rozmowa z prawnym opiekunem;
- pisemne informacje do prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach niedostatecznych (zgodnie z określonymi terminami);
- informacja uczniów o przewidywanych ocenach semestralnych i końcowych zgodnie z przyjętym terminarzem;

Kontrakt dotyczący oceniania między uczniem a nauczycielem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania publikowanymi w bieżącym rozporządzeniu MEN „w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych” oraz przedmiotowym systemem oceniania z biologii.
2. Ocenie podlegają wszystkie rodzaje aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum 3 oceny.
4. Prace klasowe, sprawdziany, testy i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Uczeń musi napisać pracę klasową, sprawdzian lub test w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, w wypadku nieobecności z przyczyn losowych.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od oddania sprawdzonych prac.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pracach napisanych w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się a ocena jest wpisana do dziennika.
8. Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich 3 – 4 lekcji.
9. Uczniowie nie obecni na kartkówce piszą ją możliwie w najbliższym terminie. Ocena oznaczona jest w dzienniku kółkiem.
10. Ocena uzyskana z kartkówki nie podlega poprawie.
11. Uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny ustnej.
12. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nie ma możliwości do poprawienia ocen.
13. Nie ocenia się ucznia:
 - znajdującego się w trudnej sytuacji losowej;
 - po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole;
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
15. Nie klasyfikuje się ucznia, który uchyla się od oceniania.
16. Uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
17. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek).