

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

## 1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## 2. Metody oceniania:

Ocenie podlegają następujące prace ucznia:

- sprawdziany – obejmują 1 lub 2 działy
- odpowiedzi ustne na lekcji, pisemne prace domowe, projekty, aktywność
- nauczyciel ma prawo sprawdzić bieżące wiadomości ucznia z 3 ostatnich lekcji w formie ustnej lub pisemnej ( kartkówka )
- uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej poprzez wypowiedź ustną lub pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, w sytuacji gdy stopień ma wpływ na ocenę okresową lub końcoworoczną
- uczeń może poprawić 1 ocenę pozytywną z pracy pisemnej w okresie poprzez wypowiedź ustną lub pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, w sytuacji gdy stopień ma wpływ na ocenę okresową lub końcoworoczną.
- praca dodatkowa ( referaty, plakaty, projekty, prezentacje, prace multimedialne).
- udział w konkursach, szczególne osiągnięcia.

## 3. Skala oceniania

- oceny od niedostatecznej ( 1 ) do celującej ( 6 )
- proponujemy następujące progi procentowe z prac pisemnych i testów:

- 0 – 40% - niedostateczny
- 41% – 55% - dopuszczający
- 56% – 70% - dostateczny
- 71% - 85% - dobry
- 86% - 94% - bardzo dobry
- 95% - 100% - celujący

4. Ocena okresowa jest średnią ważoną z ocen poszczególnych elementów pracy ucznia zgodnie z następującym schematem:

Elementy pracy ucznia	Waga oceny
sprawdzian	4
odpowiedź ustna	4
kartkówka	3
praca domowa (w zależności od jej rodzaju)	2-4
projekt	3
aktywność na lekcji, praca w grupie	2

Jeżeli zadanie wykonane przez ucznia wymagało szczególnego nakładu pracy, staranności i zaangażowania nauczyciel może zwiększyć wagę oceny, którą uczeń otrzyma za daną aktywność (o 1 lub 2).

5. Ocenę końcoworoczną obliczamy według następującego wzoru:

$$Xw = \frac{\text{suma wszystkich ocen w roku szkolnym}}{\text{suma wag ocen}}$$

Ocenę końcową ustala się na podstawie następującej punktacji:

Wartość Xw	Ocena
do 1,55	niedostateczny
od 1,56 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 5,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

6. Ocenę okresową i końcoworoczną nauczyciel wystawia z minimum 2 ocen cząstkowych.
7. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac pisemnych.
8. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia go, w terminie ustalonym przez nauczyciela; jeżeli nie dopełni tego obowiązku, to przy klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej sumę wag powiększa się o wagę niezaliczonej formy sprawdzenia.
9. Uczeń nieobecny na pierwszym terminie sprawdzianu pisze ją tylko w terminie poprawkowym.
10. Jeżeli uczeń decyduje się na poprawę oceny, to takiej poprawianej ocenie przyznaje się połowę wagi pierwotnej.
11. Uczeń złapany na oszustwie nie ma możliwości poprawiania pracy.
12. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny okresowej lub końcoworocznej poprzez zaliczanie materiału.
13. Uczeń raz (przy 1/tyg.) w okresie może zgłosić nieprzygotowanie - „np.” Dotyczy to zarówno nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej, pisemnej, jak też braku zadania domowego, zeszytu czy podręcznika i powinno być zgłoszone na początku lekcji. Nie można zgłosić nieprzygotowania w sytuacji zapowiedzianej wcześniej pracy pisemnej. W sytuacjach wyjątkowych – np. długotrwała nieobecność na zajęciach lekcyjnych, nauczyciel może uwzględnić nieprzygotowanie ucznia i wyznaczyć mu czas na nadrobienie zaległości.
14. Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych uczniów:
  - pełen wykaz ocen wraz z komentarzem w dzienniku elektronicznym
  - wywiadówki i indywidualne konsultacje podczas dyżurów

## Wymagania na poszczególne oceny

### Celujący :

- uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem ;
- uczeń ze sprawdzianów testowych otrzymuje ponad 95% punktów możliwych do uzyskania;
- uczeń podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

### **Bardzo dobry:**

- uczeń posiada bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- uczeń umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- uczeń potrafi właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- uczeń potrafi kierować pracą zespołu rówieśników;
- uczeń ze sprawdzianów testowych otrzymuje 86- 94 % punktów możliwych do uzyskania;

### **Dobry:**

- uczeń zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny potrafi ją umie zaprezentować;
- uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- uczeń samodzielnie i poprawnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 71-85 % punktów możliwych do uzyskania;

### **Dostateczny:**

- potrafi zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je zaprezentować;
- umie dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- potrafi samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;
- z e sprawdzianów testowych otrzymuje 56-70 % punktów możliwych do uzyskania;

### **Dopuszczający :**

- uczeń pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego;

- uczeń poprawnie rozpoznaje , nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- potrafi wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 41-55 % punktów możliwych do uzyskania;

**Niedostateczny :**

- ze sprawdzianów testowych otrzymuje mniej niż 41 % punktów możliwych do uzyskania;

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą