

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki 2017/2018

1. Formy i metody oceniania

Praca klasowa – pisemne sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z określonego działu. Zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdzian – pisemne sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z części działu, musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówka – pisemne sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiadana.

Odpowiedź ustna – ustne sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji.

Praca domowa – sprawdzenie poprawności rozwiązania, umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

Doświadczenie uczniowskie – sprawdzenie umiejętności planowania i przeprowadzania doświadczeń oraz opracowywania wyników.

Aktywność – ocenianie zaangażowania w pracy na lekcji.

Osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach fizycznych

Projekty grupowe i indywidualne

Praca dodatkowa – np. wygłoszenie referatu, samodzielne wykonanie przyrządu do wykonywania doświadczeń.

2. Kryteria ogólne wystawiania ocen cząstkowych

a) **Celujący** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
- korzysta z informacji, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

b) **Bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania;
- potrafi pracować w zespole, umiejętnie interpretować wyniki, porządkować informacje, planować działania;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sytuacjach nietypowych.

c) **Dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował duży zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi;
- potrafi pracować w zespole, wyciągać i formułować wnioski, różnicować wartość informacji, wybrać własny sposób uczenia się;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sytuacjach typowych i wykazuje aktywną postawę w sytuacjach nietypowych.

d) **Dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował średni zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi;
- potrafi pracować w zespole, wyjaśnić wyniki w grupie, logicznie je porządkuje;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sytuacjach typowych.

- e) **Dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiedzę umożliwiającą dalsze uczenie się na wyższym poziomie;
 - potrafi zadawać pytania, słuchać ze zrozumieniem dyskusji;
 - rozwiązuje zadania i problemy w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela.
- f) **Niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze uczenie się na wyższym poziomie;
 - nie rozwiązuje zadań i problemów w sytuacjach typowych nawet przy pomocy nauczyciela.

3. Zasady przeprowadzania i oceniania prac pisemnych

- 3.1** Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia. Zwolnieni mogą być jedynie uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem uzyskanym w wyniku osiągnięć w olimpiadzie fizycznej.
- 3.2** Jeżeli z powodu choroby lub wypadku losowego uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą i jego nieobecność jest usprawiedliwiona, to powinien zgłosić się do nauczyciela natychmiast po powrocie do szkoły. Nauczyciel ustala termin i miejsce napisania pracy.
- 3.3** W przypadku, gdy uczeń nie napisze obowiązujących prac pisemnych, w wyznaczonym lub dodatkowym terminie, to przy ustalaniu oceny okresowej sumę wag powiększa się o wagę ustaloną dla danej pracy pisemnej.
- 3.4** Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną z pracy klasowej z wyjątkiem sytuacji, gdy:
- a) otrzymał ją w wyniku odpisywania lub ściągania, czyli w wyniku popełnienia oszustwa,
 - b) pisał pracę klasową w drugim terminie (poprawkowym).
- 3.5** Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i powinna się odbyć w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Uczeń pisze poprawę tylko raz. Stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny niedostatecznej – jest on ostateczny. Wówczas ocenie poprawianej przez ucznia przydzielamy połowę obowiązującej wagi, natomiast ocena uzyskana z poprawy ma całą wagę.
- 3.6** Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do każdej lekcji. W okresie uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co najwyżej 2 razy w okresie (w klasach, w których ustalono 2 godziny tygodniowo, w klasach z 1 godziną tygodniowo – 1 raz). Nie mogą to być jednak lekcje, na których odbywają się prace klasowe, sprawdziany i lekcje powtórzeniowe.
- 3.7** Uczeń pracuje na swoją ocenę okresową i roczną przez cały okres i rok, nie ma więc możliwości poprawienia jej przez napisanie pracy okresowej czy rocznej. Jeden raz w roku uczeń może poprawić ocenę wyższą od niedostatecznej.

4. Zasady ustalania oceny okresowej i rocznej

Ocena okresowa jest średnią ważoną z ocen poszczególnych elementów pracy ucznia. Ocenę końcoworoczną oblicza się jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z I i II okresu. Średnia ważona jest pomocniczym narzędziem przy wystawianiu ocen okresowych i rocznych.

4.1 Wagi form sprawdzania i oceniania ustalone przez zespół przedmiotowy fizyków:

Formy i metody sprawdzania wiedzy ucznia	Waga oceny
Praca klasowa	6
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Doświadczenie uczniowskie	3
Aktywność	1
Konkursy pozaszkolne	6
Projekty	3
Prace dodatkowe	2

W szczególnych wypadkach waga oceny może zostać zmieniona przez nauczyciela uczącego, zawsze jednak zostanie to podane przed przystąpieniem uczniów do ocenianego zadania.

4.2 Konkursy i olimpiady

Jednym z elementów pracy ucznia jest jego udział w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach.

- ocenę celujący z wagą 6 uczeń otrzymuje za: wyróżnienie lub bardzo dobry wynik w Międzynarodowym Konkursie Fizycznym Lwiątko, lub udział w finale ogólnopolskiego konkursu fizycznego na pokaz doświadczeń, lub w finale Ogólnopolskiego Młodzieżowego Seminarium Astronomicznego, lub w finale Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH;
- ocenę celujący z wagą 10 uczeń otrzymuje za udział w II etapie Olimpiady Fizycznej lub Astronomicznej,
- ocenę końcoworoczną celujący uczeń otrzymuje za udział w części doświadczalnej II etapu Olimpiady Fizycznej;
- uczeń otrzymuje ocenę końcoworoczną celujący za udział w etapie centralnym Olimpiady Fizycznej lub Astronomicznej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199, poz. 2046 ze zmianami).

4.3 Średnią ważoną obliczamy wg następującego wzoru:

$$x = \frac{\sum O \cdot W}{\sum W}$$

W – waga danej formy

O – ocena uzyskana przez ucznia

Plus podwyższa ocenę o 0,5, a minus obniża o 0,25.

4.4 Ocenę końcową ustala się następująco:

wartość x_w	ocena
do 1,55	niedostateczny
od 1,56 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 4,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

4.5 Zespół przedmiotowy na bieżąco ewaluuje system oceniania i w razie niejasności wprowadza poprawki informując uczniów o zmianach. Poprawki wprowadzone w czasie roku szkolnego nie mogą działać na niekorzyść ucznia.

4.6 Od oceny rocznej uczeń może się odwołać na zasadach określonych w Statucie III Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Kaliszu.

7 września 2016r.