



## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO ORAZ WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

#### 1. Podstawy prawne:

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

- Ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2)
- Kartą Nauczyciela, Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 191)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły.

#### 2. Cele oceniania :

- Sprawdzenie dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych
- Sprawdzenie rozumienia i opisywania ciągłości zjawisk przyrodniczych, technicznych, ekonomicznych i społecznych,
- Sprawdzenie stosowania specyficznej terminologii,
- Przygotowanie ucznia do sytuacji egzaminacyjnej,
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
- Rozwijanie umiejętności systematycznej i obiektywnej samooceny ucznia,
- Znalezienie odpowiednich metod nauczania (uczenia się) dla uzupełnienia wiadomości i umiejętności ucznia.

#### 3. Zasady oceniania i klasyfikowania:

##### a) Ocenie podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, testy),
- odpowiedzi ustne (z równoważnym sprawdzianem (kartkówką), obejmującą co najwyżej trzy ostatnie lekcje, analizą różnorodnych dokumentów źródłowych, lub tzw. prasówka),
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- projekty lub prace badawcze.
- udział w zawodach okręgowych (awans do drugiej części) oraz centralnych olimpiady.

b) Do wystawienia oceny semestralnej (rocznej) wykorzystuje się jako element pomocniczy średnią ważoną z ocen poszczególnych elementów pracy ucznia według następującego schematu:

<b>Elementy pracy ucznia:</b>	<b>Waga oceny:</b>
praca klasowa, test sumujący	6
odpowiedź ustna, sprawdzian (kartkówka), analiza źródła, tzw. „prasówka”	3
praca domowa	2
aktywność na lekcji	2
praca w grupie	2
projekt (praca badawcza)	4
udział w okręgowych i centralnych zawodach olimpiady	6

c) Ocenę semestralną (końcoworoczną) obliczamy według następującego wzoru:

$$x_w = \frac{\text{suma iloczynów uzyskanych wag (waga \cdot ocena)}}{\text{suma wag uzyskanych ocen}}$$

d) Plus podwyższa ocenę o 0,5 , natomiast minus obniża ocenę o 0,25.

e) Ocenę końcową ustala się na podstawie następującej punktacji:

<b>wartość <math>x_w</math></b>	<b>ocena</b>
do 1,6	niedostateczny
od 1,61 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 4,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

f) **Ocenę z pracy klasowej** ustala się na podstawie następującej punktacji:

niedostateczny: 0% - 40%  
dopuszczający: 41% - 50%  
dostateczny: 51% - 70%  
dobry: 71% - 85%  
bardzo dobry: 86% - 97%  
celujący: 98% - 100%

**Ocenę ze sprawdzianu** ustala się na podstawie następującej punktacji:

niedostateczny: 0% - 45%  
dopuszczający: 46% - 60%  
dostateczny: 61% - 75%  
dobry: 76% - 90%  
bardzo dobry: 91% - 99%  
celujący: 100%

g) Projekty:

Jedną z form pracy długoterminowej realizowanej na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie jest projekt. W projekcie realizowanym zespołowo każdy uczeń oceniany jest indywidualnie. Oceny wystawiane są w skali 1- 6 (50% oceny końcowej stanowi ocena wystawiona przez nauczyciela, 30%-średnia wystawiona przez innych członków grupy w sposób tajny, 20%-ocena wystawiona przez ucznia)

<b>Kryteria oceny projektu</b>	<b>Punktacja</b>
Zrozumienie problemu badawczego	0-10
Zaplanowanie pracy	0-10
Realizacja projektu	0-20
Zastosowana i zdobyta wiedza historyczno-społeczna	0-20
Stopień wyczerpania i rozwinięcia tematu, własna inwencja	0-20
Sposób prezentacji wyników	0-20

<b>Punktacja</b>	<b>Skala ocen</b>
Celujący	95 - 100
Bardzo dobry	86 - 94
Dobry	71 - 85
Dostateczny	55 - 70
Dopuszczający	40 - 54
Niedostateczny	0 - 39

h) Praca badawcza uczniów:

Oceniając tego rodzaju prace stawiamy szczególny nacisk na wyciąganie wniosków z danych i obserwacji oraz zastosowanie ich w praktyce, a także stawianie nowych pytań badawczych.

<b>Kryteria oceny pracy badawczej</b>	<b>Punktacja</b>
1. Zrozumienie problemu badawczego	2
2. Wykonanie zadania (analiza, synteza)	10
3. Interpretacja wyciągniętych wniosków	2
4. Wykorzystanie wniosków w praktyce, stawianie nowych pytań badawczych	1

<b>Punktacja</b>	<b>Skala ocen</b>
Celujący	14 - 15
Bardzo dobry	12 - 13
Dobry	9 - 12
Dostateczny	8 - 10
Dopuszczający	5 - 7
Niedostateczny	0 - 4

i) Uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum trzy oceny.

j) Uczeń powinien napisać wszystkie prace pisemne. (W przypadku nieobecności w ustalonym terminie – uczeń pisze pracę na następnej lekcji, chyba że nauczyciel zaproponuje inaczej).

k) Uczeń pracuje na swoją ocenę semestralną przez cały okres, nie ma więc możliwości poprawić jej przez tzw. zaliczenie materiału pod koniec I okresu czy roku szkolnego

- l) Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną oraz raz w okresie może poprawić ocenę pozytywną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- m) Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej, jeżeli otrzymał ją w wyniku popełnienia oszustwa (tzn. za odpisywanie lub ściąganie z niedozwolonych źródeł, np. Internetu).
- n) Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Ocenie poprawianej przez ucznia przydzielamy połowę wagi pierwotnej, natomiast ostatecznej całą wagę.
- o) W przypadku, gdy uczeń nie napisze obowiązujących prac pisemnych, w wyznaczonym, to przy ustalaniu oceny semestralnej sumę wag powiększa się o wagę ustaloną dla danej pracy pisemnej.
- p) Poprawione prace pisemne pozostają w szkole. Na osobistą prośbę rodzica (lub opiekuna) praca zostaje przedstawiona mu do wglądu. (Może zrobić zdjęcie aparatem komórkowym)
- q) Nie klasyfikuje się ucznia, który uchyla się od oceniania (nie pisał obowiązujących prac pisemnych), lub opuścił więcej niż 50 % lekcji w okresie.
- r) Uczeń ma prawo do uzyskania dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych.

#### 4. Informacja zwrotna:

Nauczyciel przekazuje uczniowi ustne uzasadnienie do wystawionej oceny oraz ewentualne wskazówki do dalszej pracy.

#### 5. Nauczyciele realizujący:

- mgr Anna Narewska
- mgr Lech Moryksiewicz
- mgr Sławomir Przygodzki
- mgr Agnieszka Sitko
- mgr Leszek Tomczak