

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego, języka hiszpańskiego, języka francuskiego, języka włoskiego, języka rosyjskiego.

1. Cele oceniania

- diagnozowanie i dostarczanie informacji zwrotnej o możliwościach i osiągnięciach ucznia w zakresie opanowania umiejętności i wiedzy
- motywowanie do nauki poprzez systematyczne dostarczanie uczniom rzetelnej informacji o rezultatach ich pracy
- stymulowanie rozwoju ucznia dzięki określeniu jego indywidualnych potrzeb

2. Poziom wymagań

Poziom wymagań stanowi załącznik do PZO

3. Metody oceniania

Ocenie podlegają następujące prace ucznia

- prace klasowe – przekrojowe, obejmują większą partię materiału
- sprawdziany – obejmują 1 lub 2 zagadnienia gramatyczno – leksykalne lub sprawdzające umiejętności językowe
- odpowiedzi ustne na lekcji , pisemne prace domowe, projekty, aktywność.
- ponadto nauczyciel ma prawo sprawdzić bieżące wiadomości ucznia z 3 ostatnich lekcji w formie ustnej lub pisemnej (kartkówka).
- uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej poprzez wypowiedź pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, w sytuacji gdy stopień ma wpływ na ocenę okresową lub końcowo roczną.
- uczeń może poprawić 1 ocenę pozytywną z pracy klasowej w okresie poprzez wypowiedź pisemną w terminie ustalonym przez nauczyciela, w sytuacji gdy stopień ma wpływ na ocenę okresową lub końcowo roczną.

4. Skala oceniania

- oceny od niedostatecznej (1) do celującej (6)
- uczeń uzyskuje ocenę celującą gdy jego prace pisemne zawarte są w punktacji na ocenę celującą a odpowiedzi ustne są wyczerpujące , poprawne, z użyciem bogatego słownictwa i urozmaiconych struktur gramatycznych.
- proponujemy następującą progi procentowe z prac klasowych i testów

0 - 40.0% - niedostateczny	71 - 85.0% - dobry
41 - 55.0% - dopuszczający	86 - 94.0% - bardzo dobry
56 - 70.0% - dostateczny	95 - 100% - celujący

5. Ocena okresowa jest średnią ważoną z ocen poszczególnych elementów pracy ucznia zgodnie z następującym schematem:

Elementy pracy ucznia:	Waga oceny:
praca klasowa, test	6
sprawdzian	5
odpowiedź ustna	4
praca domowa, kartkówka	2/3
aktywność na lekcji	2
praca w grupie	2
projekt	2

6. Ocenę końcowo roczną obliczamy według następującego wzoru:

$$X_w = \frac{\text{suma wszystkich ocen w roku szkolnym}}{\text{suma wag ocen}}$$

Ocenę końcową ustala się na podstawie następującej punktacji:

wartość X_w	ocena
do 1,55	niedostateczny
od 1,56 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 4,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

7. Ocenę okresową i końcowo roczną wystawia nauczyciel z minimum 3 ocen.
8. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac pisemnych.
9. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny okresowej lub końcowo rocznej poprzez zaliczanie.
10. Uczeń złapany na oszustwie nie ma możliwości poprawiania pracy.
11. Ocenie poprawianej przez ucznia przydzielamy połowę wagi pierwotnej.
12. Uczeń unikający pisania prac pisemnych otrzymuje 0 i nie ma możliwości poprawy oceny.
13. Uczeń nieobecny na pierwszym terminie pracy klasowej pisze ją tylko w terminie poprawkowym
14. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do zajęć lekcyjnych. Ilość nieprzygotowań w okresie ustala nauczyciel w zależności od ilości godzin przedmiotu w tygodniu.
15. Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych uczniów
 - wywiadówki i indywidualne konsultacje w czasie dyżurów
 - pełny wykaz ocen w dzienniku elektronicznym
16. W przypadku podziału na między klasowe grupy językowe, uczeń ma prawo ubiegać się o przeniesienie do grupy wyższej jeżeli spełnia następujące warunki:
 - otrzyma co najmniej bardzo dobrą ocenę końcowo roczną w swojej obecnej grupie

- przystąpi do testu kompetencji językowych obejmującego materiał zrealizowany przez grupę wyższą i uzyska z niego wynik co najmniej 75%.