

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki oraz Elementów matematyki rozszerzonej w III Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Kaliszu

jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.poz.843) oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

1. Cele oceniania:

- Sprawdzenie rozumienia i przewidywania zjawisk przyrodniczych, technicznych, ekonomicznych i społecznych,
- Przygotowanie ucznia do sytuacji egzaminacyjnej,
- Diagnozowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom), uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
- Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- Rozwijanie umiejętności systematycznej i obiektywnej samooceny ucznia,
- Znalezienie odpowiednich metod nauczania (uczenia się) dla uzupełnienia wiadomości i umiejętności ucznia.

2. Zasady oceniania i klasyfikowania:

a) Ocenie podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany i testy),
- odpowiedzi ustne (z równoważną krótką formą pisemną, obejmującą co najwyżej trzy ostatnie lekcje),
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- projekty,
- prace badawcze.

b) **Narzędziem pomocniczym przy wystawianiu oceny okresowej i końcowej jest średnia ważona** z ocen poszczególnych elementów pracy ucznia, liczona według następującego schematu:

Elementy pracy ucznia:	Waga oceny:
praca klasowa	6
test sumujący	6
sprawdzian	4
odpowiedź ustna	3
praca domowa	2
aktywność na lekcji	2
praca w grupie	2
projekt	3
praca badawcza	3

c) Wartość średniej ważonej obliczamy według następującego wzoru:

$$x_w = \frac{\text{suma iloczynów uzyskanych wag (waga \cdot ocena)}}{\text{suma wag uzyskanych ocen}}$$

d) Plus podwyższa ocenę o 0,5 , natomiast minus obniża ocenę o 0,25.

e) Przy ustalaniu oceny końcowej uwzględnia się następującą punktację:

wartość x_w	ocena
do 1,55	niedostateczny
od 1,56 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 4,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

f) **Ocenę z pracy klasowej oraz sprawdzianu** ustala się na podstawie następującej punktacji:

ocena	punktacja
niedostateczny	0% - 40%
dopuszczający	41% - 55%
dostateczny	56% - 70%
dobry	71% - 85%
bardzo dobry	86% - 97%
celujący	98% - 100%

g) **Ocenę z kartkówki** ustala się na podstawie następującej punktacji:

ocena	punktacja
niedostateczny	0% - 45%
dopuszczający	46% - 60%
dostateczny	61% - 75%
dobry	76% - 90%
bardzo dobry	91% - 99%
celujący	100%

h) Konkursy i olimpiady

Jednym z elementów pracy ucznia jest jego udział w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach.

- ocenę celujący z wagą 2 za udział w finale Konkursu Matematycznego Origami Żuraw,
- ocenę celujący z wagą 6 uczeń otrzymuje za: wyróżnienie lub bardzo dobry wynik w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR, udział w finale Konkursu Matematycznego KOMA, udział w etapie okręgowym Olimpiady Lingwistyki Matematycznej, awans do zawodów finałowych Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH oraz za udział w finale Sejmiku Matematyków,
- ocenę celujący z wagą 10 uczeń otrzymuje za: udział w II etapie Olimpiady Matematycznej lub w finale Olimpiady Lingwistyki Matematycznej, uzyskanie tytułu laureata w Olimpiadzie o Diamentowy Indeks AGH.
- uczeń otrzymuje ocenę końcoworoczną celujący za udział w etapie centralnym Olimpiady Matematycznej lub za reprezentowanie Polski na zawodach międzynarodowych Olimpiady Lingwistyki Matematycznej.

i) Projekty:

Jedną z form pracy długoterminowej realizowanej na lekcjach matematyki jest projekt.

W projekcie realizowanym zespołowo każdy uczeń oceniany jest indywidualnie. Oceny wystawiane są w skali 1- 6 (50% oceny końcowej stanowi ocena wystawiona przez nauczyciela, 30%-średnia wystawiona przez innych członków grupy w sposób tajny, 20%-ocena wystawiona przez ucznia)

Kryteria oceny projektu	Punktacja
Zrozumienie problemu badawczego	0-10
Zaplanowanie pracy	0-10
Realizacja badań	0-20
Zastosowana i zdobyta wiedza matematyczna	0-20
Stopień wyczerpania i rozwinięcia tematu, własna inwencja	0-20
Sposób prezentacji wyników	0-20

Skala ocen	Punktacja
Celujący	95 - 100
Bardzo dobry	86 - 94
Dobry	71 - 85
Dostateczny	55 - 70
Dopuszczający	40 - 54
Niedostateczny	0 – 39

j) Praca badawcza uczniów:

Oceniając tego rodzaju prace stawiamy szczególny nacisk na wyciąganie wniosków z danych i obserwacji oraz zastosowanie ich w praktyce, a także stawianie nowych pytań badawczych.

Kryteria oceny pracy badawczej	Punktacja
1. Zrozumienie problemu badawczego (analiza, opis)	2
2. Wykonanie zadania (pomiar, odczyty, wykresy)	3
3. Wyciągnięcie wniosków	4
4. Interpretacja wyciągniętych wniosków	4
5. Wykorzystanie wniosków w praktyce, stawianie nowych pytań badawczych	4

Skala ocen	Punktacja
Celujący	16 -17
Bardzo dobry	14 –15
Dobry	11 - 13
Dostateczny	8 - 10
Dopuszczający	6 - 7
Niedostateczny	0 – 6

k) Uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum trzy oceny.

l) Uczeń powinien napisać wszystkie prace pisemne.

m) Uczeń pracuje na swoją ocenę okresową przez cały okres, nie ma więc możliwości poprawić jej przez tzw. zaliczenie materiału pod koniec I okresu czy roku szkolnego

n) Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, oraz raz w okresie może poprawić ocenę pozytywną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

o) Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej, jeżeli otrzymał ją w wyniku popełnienia oszustwa (tzn. za odpisywanie lub ściąganie).

p) Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Ocenie poprawianej przez ucznia przydzielamy połowę wagi pierwotnej.

- q) W przypadku, gdy uczeń nie napisze obowiązujących prac pisemnych, w wyznaczonym lub dodatkowym terminie, to przy ustalaniu wartości średniej ważonej sumę wag powiększa się o wagę ustaloną dla danej pracy pisemnej.
- r) Nie klasyfikuje się ucznia, który opuścił więcej niż 50 % lekcji w okresie i uchyła się od oceniania (nie pisał obowiązujących prac pisemnych).
- s) sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia: krótkie formy np. kartkówki są przekazywane uczniowi i jego rodzicom. Długie formy np. prace klasowe uczeń ma prawo sfotografować w celu okazania rodzicom. Oryginał pracy pozostaje w dokumentacji szkolnej nauczyciela. Inna dokumentacja związana z ocenianiem ucznia np. dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego jest udostępniona tylko do wglądu na wniosek złożony przez ucznia lub jego rodziców.

3. Informacja zwrotna:

a) Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego (zapis w dzienniku lekcyjnym);
- nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy;
- nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o ich postępach w nauce.;
- nauczyciel przekazuje uczniowi uzasadnienie do wystawionej oceny oraz wskazówki do dalszej pracy.

b) Nauczyciel – rodzice:

- na początku każdego roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganych kryteriach oceniania;
- nauczyciel przekazuje informacje o postępach w nauce rodzicom (opiekunom prawnym) poprzez osobę wychowawcy w formie kartki z ocenami;
- na prośbę rodzica (opiekuna prawnego)nauczyciel informuje o aktualnych postępach w nauce ucznia;
- nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach w nauce;
- nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
- nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem.

c) Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
- nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję, pedagoga lub psychologa o aktualnych sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.