

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
RELIGIA

1. Cele oceniania :

1. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
2. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. Nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań
4. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
7. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia
8. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,

2. Zasady oceniania i klasyfikowania:

a) Ocenie podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany i testy),
- odpowiedzi ustne (z równoważną krótką formą pisemną, obejmującą co najwyżej trzy ostatnie lekcje),
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
  - projekty, referaty
  - udział w olimpiadach, konkursach itp.

b) Ocena okresowa jest średnią ważoną z ocen poszczególnych elementów pracy ucznia według następującego schematu:

<b>Elementy pracy ucznia:</b>	<b>Waga oceny:</b>
praca klasowa	6
sprawdzian	4
odpowiedź ustna	3
praca domowa	2
aktywność na lekcji	2
praca w grupie	2
Projekt, referat	3

d) Plus podwyższa ocenę o 0,5 , natomiast minus obniża ocenę o 0,25.

e) Ocenę końcową ustala się na podstawie następującej punktacji:

<b>wartość <math>x_w</math></b>	<b>ocena</b>
do 1,56	niedostateczny
od 1,56 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 4,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

f) **Ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu** ustala się na podstawie następującej punktacji:

- niedostateczny: 0% - 30%
- dopuszczający: 31% - 50%
- dostateczny: 51% - 70%
- dobry: 71% - 85%
- bardzo dobry: 86% - 97%
- celujący: 98% - 100%

- g) Uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum dwie oceny.
- h) Uczeń powinien napisać wszystkie prace pisemne.
- i) Uczeń pracuje na swoją ocenę okresową przez cały okres, nie ma więc możliwości poprawić jej przez tzw. zaliczenie materiału pod koniec I okresu czy roku szkolnego
- j) Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej i sprawdzianu , z której otrzymał ocenę niedostateczną. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Ocenie poprawianej przez ucznia przydzielamy połowę wagi pierwotnej.
- k) Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej, jeżeli otrzymał ją w wyniku popełnienia oszustwa (tzn. za odpisywanie lub ściąganie).
- l) W przypadku, gdy uczeń nie napisze obowiązujących prac pisemnych, w wyznaczonym lub dodatkowym terminie, to przy ustalaniu oceny okresowej sumę wag powiększa się o wagę ustaloną dla danej pracy pisemnej.
- m) Uczeń ma prawo do uzyskania **dotatkowych ocen** za wykonanie prac nadobowiązkowych. Na następujących zasadach:
  - udział ucznia w olimpiadzie na etapie szkolnym: bardzo dobry z wagą 2 gdy uzyskał 15- 29% możliwych punktów; celujący z wagą 2 , gdy uzyskał 30% i więcej możliwych punktów.
  - udział ucznia w konkursie przedmiotowym na etapie szkolnym- bardzo dobry z wagą 2, gdy uzyskał od 25-49% możliwych punktów; ocena celujący z wagą 2 gdy uzyskał 50% i więcej punktów.
  - udział na etapie regionalnym i wyżej - celujący przy wadze 6
- o) jeśli uczeń nie uczestniczył w lekcjach religii w poprzednim roku, to w roku, w którym bierze udział w zajęciach musi zaliczyć podstawowe wiadomości z poprzedniego roku szkolnego a oceny z zaliczenia ma wagę 6
- p) Uczeń nie może uzyskać oceny celującej na koniec roku szkolnego, jeśli nie uczestniczył w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych.

### 3. Informacja zwrotna:

Nauczyciel przekazuje uczniowi uzasadnienie do wystawionej oceny oraz wskazówki do dalszej pracy.