

**SZKOLNY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA**  
**w III Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika**  
**w Kaliszu**

## **1) Wstęp**

W dniu 6 października 2015 r. została zatwierdzona uchwała Rady Ministrów nr 180/2015 w sprawie ustanowienia wieloletniego programu pod nazwą „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**”, obejmującego lata 2016-2020. Realizować go będą Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Głównym celem Programu będzie rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Program obejmuje trzy priorytety – za dwa odpowiada Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego, trzeci należy do Ministra Edukacji Narodowej.

Rada Ministrów wydała rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

W ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, Szkoła przystąpiła w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji Programu Rozwoju Czytelnictwa.

## **2) Cele Programu**

Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów kultury, w tym tekstów literackich, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Ważne jest, aby zainteresować ucznia czytaniem na każdym etapie edukacji. Każdy uczeń powinien mieć łatwy dostęp do książek, które go zainteresują. Jest to jeden z najbardziej skutecznych sposobów rozwijania u młodzieży zainteresowań, kompetencji czytania ze zrozumieniem oraz kształtowania nawyku czytania i spowodowania, aby sięgała po książki również w dorosłym życiu.

Cele szczegółowe:

- wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów,

- podniesienie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach biblioteki,
- wzrost dostępności książek w bibliotece szkolnej
- rozwój współpracy pomiędzy biblioteką szkolną a biblioteką publiczną i biblioteką pedagogiczną w Kaliszu oraz innymi bibliotekami.

### **3) Założenia programu**

Założenia do realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (NPRC):

Szkoła przez cały rok szkolny organizuje różnego typu konkursy czytelnicze i literackie rozbudzające zainteresowania uczniów, np.:

- udział uczniów w konkursach czytelniczych organizowanych przez szkołę i instytucje pozaszkolne,
- realizowanie zajęć lekcyjnych w taki sposób, by propagować czytelnictwo i zachęcić do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.
- szkolne konkursy promujące czytelnictwo,

Biblioteka szkolna od roku szkolnego 2015/2016 zakłada następujące działania i akcje:

- złożenie wniosku do organu prowadzącego o dofinansowanie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – do 20 listopada 2015 r.,
- przeprowadzenie ankiety czytelniczej dla uczniów i rodziców w celu zdiagnozowania preferencji czytelniczych – do października 2016 r.,
- zakup książek do biblioteki szkolnej,
- współpraca z siecią bibliotek w celu rozbudzenia zainteresowań czytelniczych – cały rok szkolny,
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach czytelniczych,
- organizowanie spotkań autorskich oraz uczestniczenie w spotkaniach z twórcami i pisarzami organizowanych przez inne biblioteki,
- tworzenie okolicznościowych gazetek w bibliotece na temat:
  - nowości wydawniczych,

- wydarzeń kulturalnych i literackich,
- różnego rodzaju rocznic związanych z literaturą i kulturą.
- organizowanie spotkań z uczniami wszystkich klas celem przeprowadzenia służących rozbudzeniu zainteresowań czytelniczych dyskusji literackich – cały rok szkolny,
- przeprowadzanie akcji „Zeszyt życzeń” – uczniowie składają zapotrzebowanie na publikacje, których nie ma w naszej bibliotece, a, zdaniem uczniów, powinny się znaleźć – cały rok szkolny,
- bieżące włączanie się biblioteki szkolnej w międzynarodowe (np. Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych) i ogólnopolskie (np. Jak nie czytam, jak czytam) akcje propagujące czytelnictwo - ścisła współpraca z aktywnym bibliotecznym (Koło Przyjaciół Książki),
- 10 min głośnego czytania na zajęciach z wychowawcą,
- bieżąca promocja nowości czytelniczych, np. wystawy, recenzje, itp.
- akcentowanie świąt nietypowych z książką - akcje biblioteczne propagujące czytelnictwo z uwzględnieniem nowości czytelniczych z NPRC,
- bieżąca współpraca z nauczycielami w celu zrealizowania projektów edukacyjnych z wykorzystaniem literatury biblioteki,
- nagrodzenie czytelników, którzy przeczytali najwięcej książek,
- realizacja projektu „Kopernik czyta wszędzie”.
- podsumowanie działań podjętych w ramach realizacji Programu Rozwoju Czytelnictwa.

#### **4) Podsumowanie realizacji Programu Rozwoju Czytelnictwa:**

- ankieta podsumowująca wykonane działania rozbudzające zainteresowania czytelnicze – 2017 r.,
- sprawozdanie z realizacji założeń Programu Rozwoju Czytelnictwa,
- opracowanie wniosków na następny rok szkolny.