

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Historia i wiedza o społeczeństwie

1. Podstawy prawne:

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

- Kartą Nauczyciela
- Rozporządzeniem MEN z 15. 02. 1999 r. oraz z 19. 04. 1999 r. (Dz. U. Nr 14 / 99 i 41 / 99)
- Rozporządzeniem MEN z 21. 05. 2001 r. (Dz. U. Nr 61 / 01)
- **Programem nauczania historii** w trzyletnim liceum ogólnokształcącym, profilowanym i czteroletnim technikum. Kształcenie w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym. Jacek Budziński, Marek Kamiński, **Wydawnictwo Szkolne ARKA - DKOS-4015-111/02**
- **Programem nauczania wiedzy o społeczeństwie** w liceum ogólnokształcącym, profilowanym oraz technikum. I. Kształcenie w zakresie podstawowym. II. Kształcenie w zakresie rozszerzonym. Lech Moryksiewicz, Maria Pacholska, **Wydawnictwo ARKA - DKOS-4015-151/02**
- **Programem nauczania wiedzy o społeczeństwie** dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. Kształcenie w zakresach podstawowym, rozszerzonym. Marek Grondas, Janusz Żmijowski, **Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne - DKOS-5002-21/04**
- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.

2. Cele oceniania :

- Sprawdzenie rozumienia i opisywania ciągłości zjawisk przyrodniczych, technicznych, ekonomicznych i społecznych,
- Sprawdzenie dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych
- Sprawdzenie stosowania specyficznej terminologii,
- Przygotowanie ucznia do sytuacji egzaminacyjnej,
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
- Rozwijanie umiejętności systematycznej i obiektywnej samooceny ucznia,
- Znalezienie odpowiednich metod nauczania (uczenia się) dla uzupełnienia wiadomości i umiejętności ucznia.

3. Zasady oceniania i klasyfikowania:

a) Ocenie podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, testy),
- odpowiedzi ustne (z równoważną krótką formą pisemną, obejmującą co najwyżej trzy ostatnie lekcje, analizą różnorodnych dokumentów źródłowych, lub tzw. prasówka),
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- projekty lub prace badawcze.
- udział w zawodach okręgowych olimpiady (awans do drugiej części).

b) Ocena półroczna/końcoworoczna jest średnią ważoną z ocen poszczególnych elementów pracy ucznia według następującego schematu:

Elementy pracy ucznia:	Waga oceny:
praca klasowa	6
test sumujący	6
odpowiedź ustna (krótka forma pisemna, analiza źródła, tzw. „prasówka”)	3
praca domowa	3
aktywność na lekcji	3
praca w grupie	3
projekt (praca badawcza)	3
udział w zawodach okręgowych olimpiady	6

c) Ocena półroczna/ końcoworoczna będzie średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku (obliczamy ją według następującego wzoru):

$$x_w = \frac{\text{suma iloczynów uzyskanych wag (waga \cdot ocena)}}{\text{suma wag uzyskanych ocen}}$$

d) Plus podwyższa ocenę o 0,5 , natomiast minus obniża ocenę o 0,25.

e) Ocenę końcową ustala się na podstawie następującej punktacji:

wartość x_w	ocena
do 1,55	niedostateczny
od 1,56 do 2,55	dopuszczający
od 2,56 do 3,55	dostateczny
od 3,56 do 4,55	dobry
od 4,56 do 5,55	bardzo dobry
od 5,56 do 6,0	celujący

f) **Ocenę z pracy klasowej** ustala się na podstawie następującej punktacji:

niedostateczny: 0% - 40%
dopuszczający: 41% - 50%
dostateczny: 51% - 70%
dobry: 71% - 85%
bardzo dobry: 86% - 97%
celujący: 98% - 100%

Ocenę ze sprawdzianu ustala się na podstawie następującej punktacji:

niedostateczny: 0% - 45%
dopuszczający: 46% - 60%
dostateczny: 61% - 75%
dobry: 76% - 90%
bardzo dobry: 91% - 99%
celujący: 100%

g) Projekty:

Jedną z form pracy długoterminowej realizowanej na lekcjach matematyki jest projekt. W projekcie realizowanym zespołowo każdy uczeń oceniany jest indywidualnie. Oceny wystawiane są w skali 1- 6 (50% oceny końcowej stanowi ocena wystawiona przez nauczyciela, 30%-średnia wystawiona przez innych członków grupy w sposób tajny, 20%-ocena wystawiona przez ucznia)

Kryteria oceny projektu	Punktacja
Zrozumienie problemu badawczego	0-10
Zaplanowanie pracy	0-10
Realizacja projektu	0-20
Zastosowana i zdobyta wiedza historyczno-społeczna	0-20
Stopień wyczerpania i rozwinięcia tematu, własna inwencja	0-20
Sposób prezentacji wyników	0-20

Punktacja	Skala ocen
Celujący	95 - 100
Bardzo dobry	86 - 94
Dobry	71 - 85
Dostateczny	55 - 70
Dopuszczający	40 - 54
Niedostateczny	0 - 39

h) Praca badawcza uczniów:

Oceniając tego rodzaju prace stawiamy szczególny nacisk na wyciąganie wniosków z danych i obserwacji oraz zastosowanie ich w praktyce, a także stawianie nowych pytań badawczych.

Kryteria oceny pracy badawczej	Punktacja
1. Zrozumienie problemu badawczego	2
2. Wykonanie zadania (analiza, synteza)	10
3. Interpretacja wyciągniętych wniosków	2
4. Wykorzystanie wniosków w praktyce, stawianie nowych pytań badawczych	1

Punktacja	Skala ocen
Celujący	14 -15
Bardzo dobry	12 –13
Dobry	9 - 12
Dostateczny	8 - 10
Dopuszczający	5 - 7
Niedostateczny	0 – 4

- i) Uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza co najmniej dwie oceny.
- j) Uczeń powinien napisać wszystkie prace pisemne. (W przypadku nieobecności w ustalonym terminie – uczeń pisze pracę na następnej lekcji, chyba że nauczyciel zaproponuje inaczej).
- k) Uczeń pracuje na swoją ocenę półroczną/ końcoworoczną przez cały okres, nie ma więc możliwości poprawić jej przez tzw. zaliczenie materiału pod koniec I półrocza lub roku szkolnego
- l) Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną oraz raz w półroczu okresie może poprawić ocenę pozytywną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- m) Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej, jeżeli otrzymał ją w wyniku popełnienia oszustwa (tzn. za odpisywanie lub ściąganie).
- n) Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Ocenie poprawianej przez ucznia

- przydzielamy połowę wagi pierwotnej.
- o) W przypadku, gdy uczeń nie napisze obowiązujących prac pisemnych, w wyznaczonym lub dodatkowym terminie, to przy ustalaniu oceny półrocznej sumę wag powiększa się o wagę ustaloną dla danej pracy pisemnej.
 - p) Poprawione prace pisemne pozostają w szkole. Na osobistą prośbę rodzica (lub opiekuna), praca zostaje przedstawiona mu do wglądu.
 - q) Nie klasyfikuje się ucznia, który uchyla się od oceniania (nie pisał obowiązujących prac pisemnych), lub opuścił więcej niż 50 % lekcji w okresie.
 - r) Uczeń ma prawo do uzyskania dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych.

4. Informacja zwrotna:

Nauczyciel przekazuje uczniowi uzasadnienie do wystawionej oceny oraz wskazówki do dalszej pracy.

5. Nauczyciele realizujący:

- mgr Anna Narewska
- mgr Leszek Tomczak
- mgr Agnieszka Sitko
- mgr Lech Moryksiewicz
- dr Sławomir Przygodzki