

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII W KLASIE I (POZIOM ROZSZERZONY)

| Temat lekcji                            | Zagadnienia   | Wymagania na poszczególne oceny   |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   | Ocena dopuszczająca<br>Uczeń:   | Ocena dostateczna<br>Uczeń:  | Ocena dobra<br>Uczeń:  | Ocena bardzo dobra<br>Uczeń:  | Ocena celująca<br>Uczeń:   |
| Zrozumieć przeszłość                    | Cele badania i nauczania historii<br>Znaczenie historii<br>Klasyfikacja źródeł historycznych<br>Epoki – podział i prosta charakterystyka<br>Nauki pomocnicze historii   | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>historia, prehistoria, nauki pomocnicze historii</i>   | – rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych<br>– klasyfikuje źródła historyczne<br>– wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne               | – opisuje rodzaje źródeł historycznych<br>– wyjaśnia zasady krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów źródeł historycznych   | – wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych   | – wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi<br>– analizuje różne oceny historiografii, dotyczące dziejów ojczystych i powszechnych  |
| <b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b> |   |   |  |  |   |  |
| 1. Początki historii człowieka          | Zarys antropogenezy<br>Rewolucja neolityczna  | – prawidłowo stosuje pojęcie <i>prehistoria</i><br>– wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i>                                 | – prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>antropogeneza, rewolucja neolityczna</i><br>– przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i>               | – wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka<br>– wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej  | – przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina<br>– opisuje etapy ewolucji człowieka  | – w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina  |
| 2. Narodziny cywilizacji                | Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw<br>Ustrój państw-miast sumeryjskich<br>Znaczenie wynalezienia pisma<br>Osiągnięcia Sumerów<br>Współczesne dziedzictwo kultur Sumeru i innych najdawniejszych kultur Mezopotamii | – wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat)<br>– wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki<br>– rozpoznaje pismo klinowe | – wskazuje na mapie obszar Sumeru<br>– wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej<br>– wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich miast-państw | – opisuje warunki naturalne Mezopotamii<br>– wyjaśnia okoliczności powstania i rolę pisma<br>– wyjaśnia rolę Sargona Wielkiego<br>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Sumerów<br>– wyjaśnia cechy religii Sumerów | – opisuje okoliczności powstania i cechy najstarszych miast<br>– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii<br>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii<br>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu |

|                                |   |  |   |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| 3. Babilonia i Asyria          | <p>Ukształtowanie się pierwszych imperiów</p> <p>Najważniejsze kultury: Babilonia i Asyria</p> <p>Wierzenia ludów Mezopotamii</p> <p>Kodeks Hammurabiego jako jeden z najstarszych zabytków prawodawstwa</p> <p>Nauka, sztuka i wierzenia starożytnej Mezopotamii</p> | <p>– wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii</p>  | <p>– wyjaśnia cechy ustrojowe mezopotamskich państw</p> <p>– rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej</p>  | <p>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów</p> <p>– opisuje ustrój polityczny oraz struktury społeczne Babilonu i Asyrii</p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii</p> <p>– wyjaśnia cechy religii Babilonu i Asyrii</p> <p>– wyjaśnia rolę Hammurabiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Asurbanipala</p> <p>– wyjaśnia specyfikę armii asyryjskiej</p>   | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny postania imperiów w rejonie Mezopotamii</p> <p>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu</p>                         |
| 4. Państwo faraonów            | <p>Dzieje polityczne z podstawową periodyzacją dziejów Egiptu</p> <p>Ustrój polityczny państwa faraonów</p> <p>Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu</p> <p>Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</p>  | <p>– wskazuje na mapie Egipt i Nil</p> <p>– wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej</p> <p>– rozpoznaje pismo hieroglificzne</p> <p>– rozpoznaje piramidy egipskie i wyjaśnia ich rolę</p> | <p>– opisuje warunki naturalne Egiptu</p> <p>– opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu</p> <p>– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania piramid</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu</p> <p>– opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu</p> <p>– wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej</p>  | <p>– w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu</p> <p>– wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Narmera, Ramzesa II</p> | <p>– w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego</p> <p>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu</p> |
| 5. Kultura starożytnego Egiptu | <p>Politeistyczne wierzenia Egipcjan</p> <p>Osiągnięcia cywilizacji Egiptu</p> <p>Sztuka starożytnego Egiptu</p>  | <p>– rozpoznaje pismo hieroglificzne</p> <p>– rozpoznaje świątynie egipskie i wyjaśnia ich rolę</p>  | <p>– wymienia główne cechy religii egipskiej</p> <p>– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej</p>  | <p>– wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej</p>   | <p>– w szerokim aspekcie przedstawia rolę religii dla dziejów starożytnego Egiptu</p> <p>– wyjaśnia rolę</p>   | <p>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu</p>   |

|                                       |   |  |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|---|
|                                       | Badania cywilizacji egipskiej<br>Współczesne dziedzictwo<br>cywilizacji Egiptu  |  |   | – wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską  | Echnatona   | – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu<br>– wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich  |
| 6. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu | Cywilizacje Bliskiego Wschodu: Izrael, Fenicja, Persja i Hetyci<br>Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie<br>Kolonizacja fenicka i znaczenie handlu w starożytności<br>Ewolucja pisma – wykształcenie alfabetu<br>Współczesne dziedzictwo starożytnego Izraela | – wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą), Fenicji, Persji<br>– wymienia główne założenia monoteizmu<br>– rozpoznaje pismo fenickie | – wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej<br>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej<br>– wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan | – opisuje cywilizacyjną rolę Hetytów<br>– za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela, Persji<br>– wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej<br>– wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu<br>– charakteryzuje specyfikę imperium perskiego | – opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego<br>– ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona<br>– w porządku chronologicznym opisuje rozwój imperium perskiego<br>– wyjaśnia rolę Cyrusa Wielkiego, Dariusza Wielkiego | – w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego w starożytności<br>– wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości<br>– porównuje cechy religii ludów starożytnego Bliskiego Wschodu<br>– porównuje i ocenia ustroje społeczno-polityczne starożytnych cywilizacji |
| 7. Cywilizacje Indii i Chin           | Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki<br>Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu<br>Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego Wschodu i Indii  | – wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki<br>– rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin                   | – wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin<br>– rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne                       | – wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin<br>– wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu  | – opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin<br>– opisuje cechy ustrojowe i społeczne państw Dalekiego Wschodu  | – wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin<br>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu<br>– porównuje systemy prawne i etyczne  |

|   |  |  |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|
|   |  |  |   |   |   | cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu   |
| <b>Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji</b> |  |  |   |   |   |   |
| 1. Początki cywilizacji greckiej              | Wpływ warunków geograficznych na powstanie cywilizacji antycznej Grecji  | – wskazuje na mapie teren Grecji<br>– wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji na dzieje Hellady<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Hellada</i> , <i>Hellenowie</i> | – opisuje warunki naturalne Grecji<br>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji  | – prawidłowo stosuje pojęcie „ <i>wieki ciemne</i> ”  | – wyjaśnia pojęcie: <i>wojna trojańska</i> , „ <i>wieki ciemne</i> ”  | – porównuje warunki naturalne starożytnego Wschodu i Grecji<br>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji                                |
| 2. Greckie <i>poleis</i>                      | Kształtowanie się alfabetu greckiego<br>Charakterystyka <i>poleis</i> greckich<br>Obszar starożytnego świata greckiego<br>Kulturowe, obyczajowe i polityczne elementy wspólnoty Greków w starożytności<br>Wielka Kolonizacja i jej znaczenie | – prawidłowo stosuje pojęcie <i>polis</i><br>– wymienia główne cechy systemu <i>polis</i>  | – wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Kolonizacja</i> , <i>kolonia</i> , <i>metropolia</i><br>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej | – opisuje proces i wyjaśnia znaczenie Wielkiej Kolonizacji<br>– opisuje struktury społeczne <i>polis</i>  | – porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką<br>– wyjaśnia znaczenie rewolucji hoplickiej<br>– wyjaśnia rolę religii, języka i sportu jako czynników integrujących Hellenów | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej<br>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji |
| 3. Antyczna Sparta                            | Powstanie i rozwój Sparty<br>Ustrój Sparty<br>Organizacja społeczeństwa Sparty<br>Wychowanie i życie Spartan   | – wskazuje na mapie Spartę<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia</i> , <i>wychowanie spartańskie</i><br>– wymienia główne organy władzy w Sparcie                   | – wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty<br>– opisuje strukturę społeczną Sparty<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>helota</i><br>– wymienia etapy życia spartiaty  | – opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>efor</i> , <i>geruzja</i> , <i>zgromadzenie ludowe</i><br>– opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego | – opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty<br>– wyjaśnia rolę Likurga   | – w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty   |

|                                     |   |  |   |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
|                                     |   |  |   | – wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Sparcie   |  |   |
| 2. Ateńska demokracja               | Pierwotny ustrój Aten<br>Społeczeństwo ateńskie<br>Zarys wielkich reform wprowadzających demokrację<br>Charakterystyka demokracji ateńskiej<br>Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten                | – wskazuje na mapie Ateny<br>– prawidłowo umiejscawia w czasie Peryklesa<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, oligarchia, obywatel</i><br>– wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach | – wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ostracyzm, demagog, tyran</i><br>– opisuje strukturę społeczną Aten<br>– rozpoznaje plan antycznych Aten                 | – opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenie ludowe, Rada Pięciuset, sąd ludowy, strateg</i><br>– wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Atenach | – opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach<br>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa | – porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty<br>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej<br>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską<br>– w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa |
| 4. Wojny grecko-perskie             | Ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie<br>Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich<br>Rozwiązania militarne Greków<br>Odniesienia do zmagania grecko-perskich w kulturze współczesnej | – wskazuje na mapie Persję<br>– umiejscawia w czasie wojny perskie<br>– rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego<br>– wskazuje odniesienia do dziejów starożytnej Grecji w kulturze współczesnej                 | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita, falanga, triera, bieg maratoński</i><br>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, Mykale) | – za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską<br>– wyjaśnia genezę wojen perskich<br>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków<br>– wymienia skutki wojen grecko-perskich   | – opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich<br>– wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa                             | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy   |
| 5. Potęga i upadek antycznej Grecji | Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją<br>Wojna peloponeska<br>Wpływy greckie w antycznym świecie<br>Skutki rywalizacji w świecie greckim po zakończeniu wojen perskich                                 | – umiejscawia w czasie wojnę peloponeską<br>– wskazuje na mapie Ateny, Spartę i Teby<br>– rozpoznaje ateński Akropol   | – prawidłowo stosuje pojęcie <i>hegemonia</i><br>– podaje przyczyny i skutki wojny peloponeskiej<br>– wymienia główne etapy wojny peloponeskiej   | – za pomocą mapy opisuje wojnę peloponeską<br>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Leuktrami   | – wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego<br>– wyjaśnia znaczenie wielkich polityków: Peryklesa, Kimona  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojny peloponeskiej dla dziejów Hellady  |
| 6. Świat duchowy                    | Religia grecka<br>Narodziny filozofii greckiej<br>Homer i literatura grecka   | – rozpoznaje głównych bogów greckich   | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska,</i>   | – wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa   | – opisuje główne cechy jońskiej filozofii przyrody i poglądy   | – wskazuje współczesne  |

|                                     |  |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| starożytnych Greków                 | Teatr w Grecji<br>Igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji i współcześnie<br>Początki dziejopisarstwa<br>Znaczenie kultury greckiej dla świata starożytnego   | – podaje cechy religii greckiej<br>– rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia, dramat, igrzyska olimpijskie</i>                      | <i>wyrocznia delficka, gimnazjon</i><br>– wyjaśnia rolę Homera<br>– wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków  | – opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii)<br>– opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji   | sofistów<br>– wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery   | dziedzictwo kultury starożytnej Grecji  |
| 8. Sztuka i nauka antycznej Hellady | Kanony piękna i architektura grecka w późniejszych epokach<br>Rzeźba i malarstwo wazowe<br>Matematyka i fizyka<br>Archimedes i wynalazki techniczne Greków<br>Osiągnięcia naukowe starożytnych Greków współcześnie | – rozpoznaje najważniejsze dzieła sztuki i nauki starożytnej Grecji<br>– rozpoznaje świątynie grecką i wymienia jej cechy  | – wymienia najważniejsze osiągnięcia sztuki i nauki antycznych Greków<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>historiografia</i>  | – opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji<br>– wyjaśnia rolę Archimedesa  | – wyjaśnia rolę wielkich naukowców: Pitagorasa, Hipokratesa, Herodota, Tukidydesa  | – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji   |
| 9. Podboje Aleksandra Wielkiego     | Powstanie imperium macedońskiego<br>Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego<br>Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej<br>Postać Aleksandra Macedońskiego i jego rola w dziejach ludzkości         | – lokalizuje na mapie Macedonie i Persję<br>– lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego<br>– rozpoznaje hoplitę macedońskiego<br>– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego | – wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Granikos, Issos, Gaugamela)<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>epoka hellenistyczna</i> | – wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii<br>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego<br>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej<br>– wymienia skutki podbojów Aleksandra Wielkiego | – opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego<br>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego | – w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego<br>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów Aleksandra Macedońskiego |
| 10. Świat hellenistyczny            | Podział imperium Aleksandra Macedońskiego  | – lokalizuje na mapie imperium Aleksandra Macedońskiego i państwa  | – prawidłowo stosuje pojęcie <i>kultura hellenistyczna</i>   | – wyjaśnia główne cechy kultury hellenistycznej   | – opisuje w porządku chronologicznym rozpad imperium Aleksandra Wielkiego  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia ponadczasowe   |

|                                       |  |  |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
|                                       | Świat śródziemnomorski pod dominacją macedońską<br>Państwa hellenistyczne<br>Kultura hellenistyczna  | powstałe po rozpadzie imperium<br>– lokalizuje w czasie śmierć Aleksandra Wielkiego<br>– rozpoznaje starożytną Aleksandrię | – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne epoki hellenistycznej   | – wyjaśnia główne założenia epikureizmu, stoicyzmu i cynizmu<br>– wyjaśnia cechy religii w czasach hellenistycznych   | – wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii hellenistycznych  | znaczenie epoki hellenistycznej  |
| <b>Rozdział III. Antyczny Rzym</b>    |  |  |  |   |  |  |
| 1. Starożytna Italia i początki Rzymu | Ludy starożytnej Italii<br>Powstanie Rzymu – mit i rzeczywistość<br>Rzym królewski   | – wskazuje na mapie Italię, Rzym<br>– lokalizuje w czasie powstanie Rzymu<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia</i> | – opisuje warunki naturalne Italii<br>– wskazuje na mapie tereny zamieszkiwane przez Etrusków<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, patrycjusze, plebejusze</i><br>– opisuje strukturę społeczną Rzymu w okresie monarchii  | – opisuje legendę o powstaniu Rzymu<br>– wyjaśnia rolę Romulusa   | – opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie<br>– wyjaśnia rolę Serwiusza Tuliusza                                  | – porównuje warunki naturalne Grecji i Italii<br>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie   |
| 2. Republika rzymska                  | Spółeczeństwo republiki rzymskiej i źródła napięć społecznych<br>Walka o prawa plebejuszy<br>Powstanie republiki i zasady jej funkcjonowania<br>Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej | – lokalizuje w czasie powstanie republiki<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika, obywatel</i>           | – wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, republika</i><br>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, patrycjusze, plebejusze</i><br>– opisuje strukturę społeczną Rzymu<br>– rozpoznaje plan antycznego Rzymu | – opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</i> | – opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie<br>– wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii | – wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie<br>– porównuje i ocenia ustrój republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku<br>– wyjaśnia podobieństwa i różnice w rozumieniu pojęć <i>obywatel</i> i <i>obywatelstwo</i> w starożytnej Grecji oraz Rzymie |

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
| 3. Podboje Rzymu                          | Organizacja armii rzymskiej<br>Podboje Rzymu w Italii<br>Wojny punickie<br>Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne<br>Podbój świata śródziemnomorskiego<br>Powstanie Imperium Rzymskiego  | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion, imperium</i><br>– rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>sprzymierzeńcy, kolonie rzymskie, prowincja, triumf</i><br>– opisuje strukturę legionu rzymskiego<br>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickich (Kanny, Zama) | – za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską<br>– wyjaśnia genezę wojen punickich<br>– wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian<br>– wymienia skutki podbojów rzymskich  | – opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich<br>– wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego                               | – w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego   |
| 4. Zmiany społeczne w republice rzymskiej | Grupy społeczne w społeczeństwie rzymskim i zmiany ich składu na przestrzeni dziejów<br>Wpływ podbojów na sytuację społeczną Rzymu<br>Niewolnictwo w starożytnym Rzymie: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różny status niewolników<br>Powstanie Spartakusa – przebieg i skutki | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, obywatel, niewolnictwo, gladiator</i>                     | – wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>proletariusze</i><br>– lokalizuje w czasie powstanie Spartakusa  | – opisuje położenie różnych grup niewolników w Rzymie<br>– opisuje powstanie Spartakusa i jego skutki   | – opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian społecznych w Rzymie<br>– wyjaśnia rolę braci Grakchów, Spartakusa  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie  |
| 5. Upadek republiki rzymskiej             | Kryzys polityczny i społeczny republiki rzymskiej<br>Stronnictwa polityczne w Rzymie i ich walka o przywództwo<br>Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie i triumwirat  | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, triumwirat</i>  | – wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej<br>– wymienia skutki reformy wojskowej Mariusza<br>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta               | – wyjaśnia znaczenie ustrojowe reformy wojskowej Mariusza<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>popularzy, optymaci, I triumwirat, idy marcowe, II triumwirat</i><br>– wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej | – opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie<br>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Sulli, Krassusa, Pompejusza, Marka Antoniusza, Kleopatry VII | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie<br>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara oraz Oktawiana Augusta |



|                                  |  |  |   |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|---|
|                                  | Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e.<br>II triumwirat – upadek republiki rzymskiej   |  |   | w Rzymie (Farsalos, Filippi, Akcjum)   |  |   |
| 6. Początki cesarstwa rzymskiego | Oktawian August i okoliczności powstania cesarstwa<br>Reformy państwa rzymskiego<br>Ustrój pryncypatu<br>Nowe zasady funkcjonowania imperium<br>Rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej   | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, dynastia</i><br>– wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie wczesnego cesarstwa            | – lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Oktawiana Augusta<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>pryncypat, „komedia republiki”, kult cesarza</i>    | – za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa<br>– wyjaśnia pojęcie <i>pax Romana</i><br>– opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie wczesnego cesarstwa | – wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej<br>– wyjaśnia rolę polityków: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza, Nerona<br>– opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa | – w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego  |
| 7. Od pryncypatu do dominatu     | Wojny i rozszerzanie imperium w I w. n.e.<br>Rola limesu jako granicy imperium<br>Kontakty Rzymian z kulturami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy)<br>Problemy związane z zarządzaniem rozległym imperium<br>Zmiany ustroju i sposobu sprawowania władzy w antycznym Rzymie – wprowadzenie dominatu i tetrarchii | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, urbanizacja, dynastia</i><br>– wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie późnego cesarstwa | – wyjaśnia pojęcia: <i>limes, dominat, tetrarchia, szlak bursztynowy</i><br>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia cesarza Dioklecjana | – za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa<br>– opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie cesarstwa<br>– wyjaśnia rolę Trajana                        | – wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu<br>– wyjaśnia pojęcie <i>diaspora żydowska</i>  | – w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego<br>– wyjaśnia, jak w dziejach Rzymu zmieniano się rozumienie pojęcia <i>obywatel</i> |
| 8. Kultura antycznego Rzymu      | Powstanie prawa rzymskiego i jego znaczenie w dziejach Europy  | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, łacina</i>  | – wymienia cechy prawa rzymskiego<br>– wymienia cechy sztuki i architektury rzymskiej   | – wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego   | – przedstawia działalność Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Seneki, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego   | – wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego  |

|                                      |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                      | <p>Architektura i budownictwo rzymskie</p> <p>Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium</p> <p>Kultura i sztuka antycznego Rzymu</p> <p>Literatura i poezja rzymska</p> <p>Rzymskie osiągnięcia techniczne i architektoniczne w kulturze europejskiej</p>  | <p>– rozpoznaje główne dzieła architektury starożytnego Rzymu</p>  | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Panteon, Koloseum, akwedukt</i></p>  | <p>– wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej</p>  | <p>– opisuje cechy filozofii rzymskiej</p>   | <p>– wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</p>  |
| 9. Religia rzymska i chrześcijaństwo | <p>Religia rzymska, przyswajanie wpływów obcych wierzeń podczas podbojów oraz rola religii dla państwa</p> <p>Początki chrześcijaństwa i jego związki z judaizmem</p> <p>Powstanie kościoła i charakterystyka wspólnot wczesnochrześcijańskich</p> <p>Prześladowania chrześcijan – skala zjawiska i jego przyczyny</p> <p>Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową</p> <p>Pierwsze herezje i rozłamy w chrześcijaństwie</p> | <p>– podaje główne cechy religii rzymskiej</p> <p>– rozpoznaje głównych bogów rzymskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>chrześcijaństwo</i></p> <p>– umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa</p> <p>– rozpoznaje symbole chrześcijaństwa</p> | <p>– wymienia główne cechy chrześcijaństwa</p> <p>– wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej</p> <p>– wyjaśnia symbole chrześcijaństwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mesjasz, męczennicy, herezja, bazylika</i></p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kulty wschodnie, sobory</i></p> <p>– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</p> <p>– przedstawia działalność św. Piotra i św. Pawła</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</p> | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów Rzymu i świata</p> |
| 10. Upadek cesarstwa rzymskiego      | <p>Przyczyny kryzysu wewnętrznego imperium</p>   | <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</p>  | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i></p>   | <p>– wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</p>  | <p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</p> <p>– wyjaśnia znaczenie</p>  | <p>– porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</p>  |

|  |  |  |   |  |   |   |
|--|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi</p> <p>Zmiany społeczne w Rzymie</p> <p>Podział cesarstwa na zachodnio- i wschodniorzymskie</p> <p>Walki wewnętrzne o władzę nad imperium</p> <p>Wędrówki ludów i najazd Hunów</p>   | <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</p>  | <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>wielka wędrówka ludów</i></p> <p>– wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</p>  | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kolon, Hunowie</i></p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</p>         | <p>postaci: Dioklecjana, Konstantyna Wielkiego, Attyli</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</p>     | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</p> |
| <b>Rozdział IV. Początki średniowiecza</b> |  |  |   |  |   |   |
| 1. Cesarstwo bizantyjskie                  | <p>Położenie geograficzne Bizancjum</p> <p>Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura</p> <p>Działalność i osiągnięcia Justyniana</p> <p>Ustrój polityczny i gospodarka cesarstwa bizantyjskiego</p> <p>Zmiana znaczenia politycznego na przestrzeni dziejów</p> <p>Znaczenie Bizancjum dla zachowania osiągnięć cywilizacji antycznej</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bizancjum</i></p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>państwo autokratyczne, państwo teokratyczne, Kodeks Justyniana</i></p> <p>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</p> <p>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje plan Konstantynopola</p> | <p>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</p> <p>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>ikonoklazm</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Teodory</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</p>      |
| 2. Świt narodów europejskich               | <p>Plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie</p> <p>Organizacja monarchii barbarzyńskich</p> <p>Chryścianizacja plemion barbarzyńskich – znaczenie arianizmu</p>   | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, chrystianizacja, zakon benedyktynów</i></p>  | <p>– opisuje cechy ustrojowe państw germańskich</p> <p>– wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie</p> <p>– wymienia skutki działania zakonu benedyktynów</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wiec, drużyna,</i></p>                                  | <p>– za pomocą mapy opisuje proces powstania i upadku państw germańskich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny powstania zakonu benedyktynów</p>   | <p>– wyjaśnia rolę Teodoryka Wielkiego, św. Benedykta</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>świt Europy</i></p>  | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Europy</p>  |

|                               |  |   |   |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|--|
|                               | Znaczenie chrześcijaństwa w budowie Europy, rola duchowieństwa i nowych zakonów  |   | <i>reguła zakonna, arianizm, skryptorium</i>  |  |   |  |
| 3. Narodziny i podboje islamu | Arabia przed Mahometem<br>Okoliczności powstania islamu<br>Zasady islamu i jego cechy charakterystyczne<br>Podboje islamu i powstanie kalifatu<br>Polityka Arabów wobec podbitej ludności<br>Powstanie podziałów w islamie<br>Osiągnięcia kulturalne i naukowe Arabów<br>Znaczenie islamu dla rozwoju cywilizacji europejskiej | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzułmanie, Beduini</i><br>– prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu<br>– rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej             | – wymienia główne założenia religii islamskiej<br>– wymienia etapy rozwoju religii islamskiej<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mahomet, Allah, Koran, meczet</i> | – wyjaśnia genezę powstania islamu<br>– wyjaśnia rolę Mekki dla ludów arabskich<br>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu<br>– przedstawia działalność Mahometa<br>– ocenia postawę Arabów wobec ludności podbitej<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>szariat, dżihad, sunnici, szyici</i> | – opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego<br>– wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu<br>– wyjaśnia pojęcie <i>kalifat</i><br>– wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium islamskiego<br>– wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów | – w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla cywilizacji łacińskiej i bizantyjskiej<br>– wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej |
| 4. Państwo Franków            | Wzrost znaczenia Franków i powstanie ich królestwa<br>Organizacja monarchii Franków w okresie rządów Merowingów<br>Okoliczności odsunięcia od władzy Merowingów przez Karolingów<br>Rządy pierwszych Karolingów<br>Utworzenie Państwa Kościelnego  | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i><br>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków<br>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie Państwa Kościelnego | – opisuje cechy ustrojowe państwa Franków<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia patrymonialna</i><br>– wymienia cechy armii Franków                          | – za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo salickie, Merowingowie, Karolingowie, majordom</i><br>– lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i wyjaśnia jej znaczenie  | – wyjaśnia rolę Chlodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego<br>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków   |
| 5. Imperium Karola Wielkiego  | Podboje Karola Wielkiego i odnowienie cesarstwa w Europie  | – lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego   | – opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów  | – wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</i>  | – opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków w czasach  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola  |

|                               |  |  |   |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|--|
|                               | <p>Znaczenie renesansu karolińskiego i osiągnięcia kulturalne Franków</p> <p>Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków</p> <p>Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego</p>  | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>cesarz</i></p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego</p>  | <p>– wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła karolińska</i></p> <p>– wymienia cechy armii Karola Wielkiego</p> | <p>– wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego</p>  | Karola Wielkiego   | Wielkiego dla dziejów Europy   |
| 6. Rozpad imperium Karolingów | <p>Kryzys imperium Karolingów</p> <p>Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej</p> <p>Kształtowanie się Francji i Niemiec</p> <p>Rzesza Niemiecka pod rządami Ottonów</p> <p>Próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III</p> | <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat z Verdun</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów</p>  | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>uniwersalizm cesarski, I Rzesza</i></p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów</p>  | <p>– opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy</p> <p>– wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy</p>  | <p>– wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium Karolingów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie traktatu z Verdun</p> <p>– wyjaśnia rolę Konrada I, Henryka I, Ottona II</p>   | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy</p> <p>– porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów</p>         |
| 7. Pierwsze państwa Słowian   | <p>Teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</p> <p>Podział Słowian, organizacja społeczności słowiańskiej</p> <p>Państwo Samona i państwo wielkomorawskie</p> <p>Misja Cyryla i Metodego i jej znaczenie</p> <p>Początki państwowości czeskiej i ruskiej</p>                         | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Prasłowianie, Słowianie, początki państwowości</i></p> <p>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich</p> | <p>– za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych</p> <p>– opisuje cechy kultury Słowian i ich wierzeń</p>  | <p>– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Awarowie, Protobułgarzy, rolnictwo żarowe, trybut, Przemyślidzi, Rurykowicze</i></p> | <p>– wyjaśnia teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</p> <p>– wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian</p> <p>– wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla i Metodego, Włodzimierza Wielkiego</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich</p> |

|  |   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
| 8. Kształtowanie się feudalizmu              | Zmiany gospodarcze i społeczne we wczesnym średniowieczu<br>Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego<br>Drabina feudalna i role poszczególnych grup społecznych<br>Rycerstwo, jego znaczenie, symbolika i obyczaje            | – prawidłowo stosuje pojęcie <i>stan społeczny</i><br>– opisuje elementy drabiny feudalnej<br>– rozpoznaje rycerza i opisuje jego uzbrojenie              | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>system lenny, wasal, senior, herb</i><br>– wymienia rodzaje renty feudalnej<br>– charakteryzuje życie codzienne rycerzy i chłopów | – wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna, feudalizm, immunitet, suzeren</i><br>– wymienia cechy kultury rycerskiej<br>– wyjaśnia specyfikę systemu lennego w Anglii    | – opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego   | – w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego   |
| 9. Najazdy normañskie i węgierskie           | Przyczyny najazdów normañskich<br>Działalność wikingów<br>Najazdy węgierskie na Europę<br>Podboje Normanów<br>Ukształtowanie się państwa węgierskiego<br>Rejony Europy objęte najazdami normañskimi   | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Normanowie, wikingowie, Węgrzy</i><br>– prawidłowo wskazuje na mapie obszary najazdów normañskich i węgierskich          | – wymienia przyczyny ekspansji Normanów i Węgrów<br>– lokalizuje w czasie powstanie królestwa angielskiego   | – za pomocą mapy opisuje wyprawę normañskie<br>– lokalizuje w czasie bitwę na Lechowym Polu i wyjaśnia jej znaczenie<br>– lokalizuje w czasie bitwę pod Hastings i wyjaśnia jej znaczenie                        | – wyjaśnia rolę: <i>Wilhelma Zdobywcy, Arpada, Stefana Wielkiego</i><br>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów wczesnośredniowiecznej Europy | – w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania Anglii i Węgier<br>– ocenia skutki ekspansji Normanów |
| <b>Rozdział V. Polska pierwszych Piastów</b> |   |   |  |  |   |   |
| 1. Pradzieje ziem polskich                   | Kultury archeologiczne na ziemiach polskich<br>Historia osady w Biskupinie<br>Pojawienie się Słowian na ziemiach polskich i ich organizacja społeczna<br>Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich<br>Pierwsze państwa Słowian na ziemiach polskich | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka, Biskupin</i><br>– wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich<br>– rozpoznaje gród w Biskupinie | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię, drużyna, opole, kultura archeologiczna, Wiślanie, Polanie</i><br>– opisuje rolę bursztynowego szlaku                 | – opisuje cechy kultury łużyckiej<br>– opisuje cechy ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego pierwszych plemion polskich<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>gospodarka żarowa, gospodarka przemiennie-odłogowa</i> | – opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności<br>– wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich                 | – w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu               |

|                                      |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| 2. Początki państwa polskiego        | Początki ekspansji terytorialnej Polan<br>Legendarni przodkowie Mieszka I<br>Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku łacińskim<br>Zmagania zbrojne Mieszka I z sąsiadami   | – lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Piastowie</i><br>– lokalizuje w czasie chrzest Polski   | – wymienia osiągnięcia Mieszka I<br>– wymienia przyczyny chrystianizacji Polski<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>drużyna, gród, Wieleci</i>  | – wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy<br>– za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów<br>– wyjaśnia znaczenie dendrochronologii<br>– umiejscawia w czasie bitwę pod Cedynią i wyjaśnia jej znaczenie | – wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski<br>– opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I<br>– wyjaśnia pojęcie <i>Dagome iudex</i><br>– wyjaśnia znaczenie postaci: Wichmana, biskupa Jordana, Galla Anonima, Thietmara | – w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów   |
| 3. Panowanie Bolesława Chrobrego     | Misja św. Wojciecha w Prusach i zjazd gnieźnieński<br>Podboje Bolesława Chrobrego<br>Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich<br>Polityka zagraniczna Bolesława Chrobrego<br>koronacja Bolesława Chrobrego i jej znaczenie           | – lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego<br>– wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego<br>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja</i> | – wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego<br>– wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego<br>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi Gnieźnieńskie, Szczerbiec</i><br>– lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią | – za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów<br>– wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią   | – opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego<br>– wyjaśnia znaczenie postaci: Ottona III, Henryka II  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego<br>– zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy  |
| 4. Kryzys i odbudowa państwa Piastów | Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji państwa polskiego<br>Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim<br>Utrata znaczenia monarchii piastowskiej<br>Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>tendencje centralistyczne, tendencje decentralistyczne</i><br>– wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów<br>– wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela                                    | – umiejscawia w czasie koronację Mieszka II<br>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II<br>– wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego<br>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i>  | – za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w.<br>– wyjaśnia znaczenie postaci: Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela   | – wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów<br>– wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego<br>– wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem                 | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów<br>– w szerokim aspekcie przedstawia spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem |

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>Panowanie Bolesława Śmiałego i jego polityka zagraniczna</p> <p>Państwo polskie wobec konfliktu cesarstwa z papieżem</p> <p>Wypędzenie Bolesława Śmiałego</p>   | <p>– umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</p>                      |   |   | <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława, Jarosława II, Brzetysława, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem</p>                |  |
| 5. Polska na przełomie XI i XII wieku              | <p>Rządy Władysława Hermana i jego konflikty z synami</p> <p>Polska w polityce międzynarodowej w XI w.</p> <p>Walki pomiędzy Piastami o sukcesję na przykładzie konfliktu między Krzywoustym a Zbigniewem</p> <p>Rządy Bolesława Krzywoustego – wojna z Niemcami oraz podbój Pomorza</p> | <p>– lokalizuje w czasie panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego</p>               | <p>– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami</p> <p>– wskazuje zmiany terytorialne państwa polskiego w czasach Bolesława Krzywoustego</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny wojny polsko-niemieckiej za panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>palatyn</i></p> | <p>– wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Sieciecha, Henryka V, Galla Anonima</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym ocenia postać Bolesława Krzywoustego</p> |
| 6. Monarchia pierwszych Piastów                    | <p>Organizacja monarchii piastowskiej</p> <p>Drużyna książęca i jej znaczenie dla państwa piastowskiego</p> <p>Spółczesność państwa polskiego w czasach pierwszych Piastów</p> <p>Rola władcy i problemy związane z dziedziczeniem</p>   | <p>– umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>książe, król, rycerz</i></p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i></p> <p>– wymienia cechy ustrojowe Polski pierwszych Piastów</p>            | <p>– opisuje strukturę społeczno-ekonomiczną Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia cechy armii polskiej doby pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia obciążenia prawa książęcego</p>                       | <p>– wyjaśnia przemiany ustrojowe w czasach Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania warstwy rycerskiej w Polsce</p>         | <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie znaczenie państwa pierwszych Piastów dla dalszych dziejów Polski</p>             |
| <b>Rozdział VI. Pełnia średniowiecza w Europie</b> |  |   |   |   |  |  |



|                                  |   |  |   |  |   |   |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| 1. Konflikt cesarstwa z papieżem | Kryzys papieżstwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła<br>Wielka schizma wschodnia, jej przyczyny i skutki<br>Spór papieżstwa z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki<br>Papieżstwo u szczytu potęgi politycznej<br>Stronnictwa propapieskie i procesarskie w średniowiecznej Europie | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</i><br>– wymienia cele polityki Grzegorza VII           | – wyjaśnia pojęcia: <i>wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunika, celibat</i><br>– lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę<br>– wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary, na których przeważał katolicyzm<br>– wymienia różnice między katolicyzmem a prawosławiem | – wyjaśnia pojęcia; <i>feudalizacja Kościoła, symonia, nepotyzm, konklawy, reforma gregoriańska, obóz gregoriański, konkordat wormacki</i><br>– wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę<br>– wyjaśnia znaczenie postaci: Grzegorza VII, Henryka IV | – wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej<br>– w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę<br>– wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III | – w szerokim aspekcie ukazuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej<br>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę |
| 2. Wyprawy krzyżowe              | Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych<br>Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie<br>Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów<br>Negatywne i pozytywne skutki wypraw krzyżowych               | – lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie<br>– lokalizuje w czasie okres krucjat<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>krucjata</i> | – wymienia przyczyny i skutki krucjat<br>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat  | – za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat<br>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców<br>– opisuje losy zakonów rycerskich<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa, handel lewantyński</i><br>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II         | – w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat<br>– wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyka Barbarossa, Saladyna                                       | – w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-społecznych i kulturowych Europy                         |
| 3. Imperium mongolskie           | Najazdy Mongołów na Europę i ich skutki   |  | – wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie<br>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą   |  |   | – w szerokim aspekcie wyjaśnia rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski  |

|                                      |  |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| 4. Narodziny monarchii stanowej      | Przemiany społeczne w średniowieczu<br>Ukształtowanie się stanów<br>Powstanie pierwszych reprezentacji stanowych<br>Początek monarchii stanowych w Europie (Anglia, Francja)   | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, stan</i><br>– wymienia stany w średniowieczu                                     | – wyjaśnia pojęcie <i>monarchia stanowa</i><br>– wymienia przykłady reprezentacji stanowych w poszczególnych państwach<br>– lokalizuje w czasie powstanie parlamentów w Anglii i we Francji | – wyjaśnia proces kształtowania się stanów społecznych<br>– opisuje zasady monarchii stanowych w Anglii i we Francji<br>– wyjaśnia pojęcie <i>Wielka Karta Swobód</i>   | – w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania monarchii stanowych w Anglii i we Francji<br>– wyjaśnia rolę Jana bez Ziemi, Filipa Pięknego | – w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w średniowiecznej Europie   |
| 5. Gospodarka średniowiecznej Europy | Przemiany w średniowiecznym rolnictwie<br>Odrodzenie i rozwój ośrodków miejskich<br>Rola i charakterystyka handlu w średniowiecznej Europie<br>Handel śródziemnomorski i rola miast włoskich<br>Handel hanzeatycki<br>Powrót gospodarki pieniężnej i początki bankowości<br>Rola jarmarków | – rozpoznaje cechy gospodarki średniowiecznej<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupółowka, trójpółowka, targi, jarmarki, bank</i> | – wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.<br>– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza   | – opisuje strukturę społeczno-gospodarczą Europy czasów krucjat<br>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna</i><br>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich            | – wyjaśnia przyczyny rozwoju handlu w średniowieczu<br>– wyjaśnia przemiany sytuacji społeczno-ekonomicznej wsi w Europie doby krucjat                | – w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian gospodarczo-społecznych w Europie czasów krucjat  |
| 6. Wieś i miasto w średniowieczu     | Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu<br>Rozwój miast w średniowieczu<br>Rola i charakterystyka rzemiosła w średniowiecznej Europie<br>Struktura społeczna średniowiecznego miasta<br>Życie codzienne na wsi i w mieście w średniowieczu  | – rozpoznaje cechy średniowiecznego miasta<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trójpółowka, ratusz, cech</i>                         | – wyjaśnia rolę cechów i gildii<br>– wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>patrycjat, pospólstwo, cech, gildia</i>                       | – wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej<br>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich<br>– za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi | – wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa<br>– opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu                            | – w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w.<br>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy |

|                                   |  |  |   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| 7. Kościół w średniowieczu        | <p>Duchowość klasztorna we wczesnym średniowieczu</p> <p>Monastycyzm cysterski i jego znaczenie</p> <p>Polityczno-społeczne znaczenie Kościoła i duchowieństwa w średniowiecznej Europie</p> <p>Przemiany życia religijnego</p> <p>Ruchy heretyckie – waldensi i albigensi (katarzy)</p> <p>Zakony żebracze</p> <p>Znaczenie religii w średniowieczu</p> <p>Papięstwo od kryzysu do potęgi</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja</i></p>   | <p>– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>ruchy monastyczne</i></p>   | <p>– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych</p> <p>– wyjaśnia założenia ideowe waldensów i albigensów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: św. Franciszka, św. Dominika</p>   | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: św. Tomasza z Akwinu, Innocentego III</p>                                      | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy</p>                           |
| 8. Kultura średniowiecznej Europy | <p>Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego</p> <p>Architektura romańska i gotycka</p> <p>Literatura w średniowieczu</p> <p>Filozofia średniowiecznej Europy</p> <p>Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu</p> <p>Uniwersytety i edukacja w średniowiecznej Europie</p>   | <p>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</p> | <p>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i></p> <p>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum, siedem sztuk wyzwolonych</i></p> <p>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</p> <p>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</p> <p>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</p> | <p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</p> <p>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</p> <p>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</p> | <p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</p> |

| Rozdział VII. Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| 1. Rozbicie dzielnicowe   | <p>Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego</p> <p>System senioratu – funkcjonowanie i upadek</p> <p>Walki wewnętrzne pomiędzy książętami piastowskimi</p> <p>Najazdy mongolskie</p>   | <p>– lokalizuje w czasie śmierć Bolesława Krzywoustego</p> <p>– rozpoznaje na mapie Polskę w czasach rozbicia dzielnicowego</p>                  | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe, testament Krzywoustego</i></p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>seniorat, pryncypat</i></p> <p>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</p> <p>– wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę</p> | <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Łęczycy dla dziejów Polski</p>          | <p>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego, Leszka Białego, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego</p> | <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przyczyny i proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p>  |
| 2. Rozwój gospodarczy ziem polskich                               | <p>Ożywienie gospodarcze na ziemiach polskich</p> <p>Osadnictwo na prawie niemieckim i na prawie polskim na ziemiach księstw piastowskich</p> <p>Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego</p> <p>Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich</p> <p>Początki monarchii stanowej</p> | <p>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</p> <p>– rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim</p> | <p>– wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast</p> <p>– wymienia zmiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich w dobie rozbicia dzielnicowego</p>  | <p>– opisuje proces lokowania wsi i miast</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet, zasadzka, sołtys, wójt, burmistrz, immunitet, łan, ratusz, wolnizna</i></p> | <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Henryka Brodatego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w.</p>   | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</p> |
| 3. Sąsiedzi Polski w XII–XIII wieku                               | <p>Powstanie Marchii Brandenburskiej</p>   | <p>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</p>   | <p>– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich</p>   | <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego</p>  | <p>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Marchii Brandenburskiej</p>   | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz</p>   |

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
|   | <p>Plemiona Bałtów i ich najazdy na ziemie polskie</p> <p>Sprowadzenie Krzyżaków nad Bałtyk</p> <p>Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</p> <p>Ruś w XII–XIII w.</p> <p>Czechy w XIII w.</p>   | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy, Ruś</i></p> <p>– lokuje na mapie sąsiadów Polski w XII–XIII w.</p>  | <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski</p> <p>– wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski</p>  | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bałtowie</i></p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój terytorialny państwa krzyżackiego</p>   | <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Albrechta Niedźwiedzia, Mendoga, Giedymina, Hermana von Salza</p> <p>– wyjaśnia przyczyny upadku znaczenia Rusi Kijowskiej</p> <p>– wyjaśnia powody rosnącej pozycji Czech w XII–XIII w.</p> | <p>kułturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbitcia dzielnicowego dla dziejów Polski</p>   |
| 4. Próby zjednoczenia Królestwa Polskiego | <p>Apogeum rozbitcia dzielnicowego</p> <p>Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII w.</p> <p>Rola Kościoła w próbach zjednoczenia Polski</p> <p>Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w.</p> <p>– Przemysł II</p> <p>Polska pod rządami Przemysławów</p> | <p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni rozbitcie dzielnicowe w Polsce</p> <p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p>                             | <p>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia rolę Kościoła w próbach zjednoczenia ziem polskich</p>                                      | <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II</p> <p>– lokuje w czasie panowanie Przemysławów II i Wacława II</p> | <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– ocenia rolę panowania Przemysławów w Polsce</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>                                   | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>   |
| 5. Odrodzenie Królestwa Polskiego         | <p>Przebieg walk o zjednoczenie Polski toczonych przez Władysława Łokietka</p> <p>Polityka zagraniczna Łokietka – sojusz z Węgrami oraz konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami</p> <p>Straty terytorialne na rzecz sąsiadów</p>                            | <p>– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka</p> <p>– wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka</p> | <p>– wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami</p> | <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>bunt wójta Alberta</i></p>  | <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>  | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |

|   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
|   | Znaczenie koronacji<br>Władysława Łokietka  |   |   |   |  |   |
| 6.<br>Monarchia<br>Kazimierza<br>Wielkiego                    | Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego<br>Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski<br>Rozwój cywilizacyjny ziem polskich<br>Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego<br>Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego<br>Problemy z dziedzictwem tronu   | – prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego<br>– rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego<br>– wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego  | – wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego<br>– wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego<br>– lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej               | – za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego<br>– wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego<br>– opisuje stosunek Kazimierza Wielkiego do diaspory żydowskiej<br>– wyjaśnia problem z dziedzictwem tronu  | – w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego<br>– wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego<br>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski   | – w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego<br>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy   |
| <b>Rozdział VIII. Polska i Europa u schyłku średniowiecza</b> |   |   |   |   |  |   |
| 1. Unie z<br>Węgrami i<br>Litwą                               | Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów w Polsce<br>Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV w.<br>Litwa przed unią z Polską<br>Początki unii polsko-litewskiej, kształtowanie się zasad współistnienia<br>Rządy Władysława Jagiełły i jego polityka dynastyczna<br>Wielokulturowość państwa Jagiellonów, w tym na ziemiach polskich | – prawidłowo lokuje w czasie unię w Krewie<br>– rozpoznaje na mapie monarchię Jagiellonów<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna</i><br>– wymienia założenia przywileju koszyckiego<br>– wymienia założenia unii w Krewie | – wymienia przyczyny i skutki przywileju w Koszycach<br>– lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach oraz unię w Krewie<br>– wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>przywilej generalny</i> | – wyjaśnia przyczyny przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów<br>– wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego<br>– wyjaśnia rolę postaci: Ludwika Andegaweńskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda<br>– lokuje w czasie unię w Horodle<br>– wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej | – opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej<br>– porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej<br>– ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski<br>– wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagiellach<br>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski<br>– wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedlnieński</i> | – w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej<br>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy |

|                                    |   |   |  |  |  |   |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| 2. Wojny z zakonem krzyżackim      | Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego<br>Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie<br>Postanowienia I pokoju toruńskiego<br>Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji<br>Wojny polsko-krzyżackie w latach 20. i 30. XV w.            | – prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką<br>– wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej   | – wskazuje na mapie Żmudź<br>– wymienia przyczyny wojny z zakonem<br>– lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego<br>– za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej | – za pomocą mapy opisuje przebieg Wielkiej Wojny z zakonem<br>– wyjaśnia rolę postaci: Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena   | – opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły<br>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski<br>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica | – w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski<br>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy |
| 3. Europa Zachodnia w XIV–XV wieku | Zjednoczenie Francji i wybuch wojny stuletniej<br>Przebieg konfliktu angielsko-francuskiego w XIV–XV w.<br>Monarchia burgundzka<br>Cesarstwo w XIII–XIV w.<br>Wojny szwajcarskie i spadek znaczenia rycerstwa<br>Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii | – prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni wojnę stuletnią<br>– wymienia przyczyny i skutki wojny stuletniej<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Cesarstwo</i> | – prawidłowo lokują Burgundię i Szwajcarię na mapie<br>– wymienia przyczyny kryzysu Cesarstwa w XIII–XIV w.<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rekonkwista</i>                             | – wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej<br>– wyjaśnia rolę Joanny d’Arc<br>– wyjaśnia przyczyny spadku znaczenia rycerstwa<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielkie bezkrólewie, Złota bulla</i> | – opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojny stuletniej<br>– wyjaśnia znaczenie monarchii burgundzkiej<br>– wyjaśnia okoliczności powstania Szwajcarii  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy   |
| 4. Kryzys schyłku średniowiecza    | Kryzys gospodarczy i epidemia dżumy<br>Powstania chłopskie w Anglii i we Francji<br>Niewola awiniońska papieża<br>Spory o istotę Kościoła i ruchy reformatorskie  | – wymienia przyczyny kryzysu Kościoła w XIV–XV w.<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i>  | – wymienia przyczyny i skutki czarnej śmierci<br>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia, sobór w Konstancji</i>                                     | – wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy<br>– wyjaśnia przyczyny i skutki powstań chłopskich w Anglii i we Francji<br>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji                                   | – wyjaśnia cechy niewoli awiniońskiej<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>kurializm, koncyliaryzm, nowa pobożność</i>  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny kryzysu w Kościele katolickim  |
| 5. Europa Środkowa i               | Czechy pod panowaniem Luksemburgów  | – prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola   | – wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego  | – wyjaśnia przyczyny ekspansji Osmanów i za pomocą mapy ją opisuje   | – opisuje przebieg i skutki wojen husyckich<br>– wyjaśnia przyczyny i  | – w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-   |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Wschodnia w XV wieku                      | Powstanie husytyzmu i wojny husyckie<br>Podboje imperium osmańskiego na Bałkanach<br>Węgry w XV w.<br>Ruś w walce o wyzwolenie spod zwierzchnictwa Mongołów  | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>husyci, Turcy osmańscy</i>   | – wymienia główne założenia ideologii husyckiej  | – wyjaśnia rolę Jana Husa  | skutki ekspansji osmańskiej<br>– wyjaśnia przebieg procesu wyjścia ziem ruskich spod zwierzchnictwa Mongołów   | społecznym oraz kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich<br>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego  |
| 6.<br>Panowanie Kazimierza Jagiellończyka | Panowanie i śmierć Władysława Warneńczyka<br>Bezkrólewie i objęcie rządów przez Kazimierza Jagiellończyka<br>Przyczyny wojny trzynastoletniej<br>Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej<br>Zmiany w sztuce wojennej w XV w.<br>Skutki wojny trzynastoletniej<br>Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka | – prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią<br>– wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej | – lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną<br>– wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej<br>– wymienia skutki II pokoju toruńskiego<br>– lokuje w czasie przywilej cerekwicko-nieszawski i wymienia jego postanowienia | – wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną<br>– wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Pruski, akt inkorporacji</i><br>– za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej<br>– wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka<br>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polityka dynastyczna</i> | – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski<br>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej<br>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka<br>– wyjaśnia rolę Zbigniewa Oleśnickiego | – w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia wyprawę warneńską<br>– w szerokim politycznym, gospodarczo–społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny trzynastoletniej dla dziejów Polski<br>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej |
| 7.<br>Monarchia polska w XIV–XV wieku     | Zmiany w administracji polskiej<br>Rozwój monarchii stanowej<br>Przywileje szlacheckie charakterystyczne cechy polskiej monarchii stanowej   | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, przywilej stanowy</i><br>– rozpoznaje cechy polskiej monarchii stanowej | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia elekcyjna, sejmik, rada królewska, senat</i><br>– wymienia postanowienia najważniejszych przywilejów szlacheckich   | – opisuje system administracji centralnej i samorządowej w Polsce<br>– wyjaśnia powody wzrostu znaczenia szlachty  | – wyjaśnia pojęcie <i>Corona Regni Poloniae</i><br>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania demokracji szlacheckiej  | – w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w Polsce XIV–XV w.  |



|                                   |  |   |  |  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|---|
|                                   |  |   |  | – wyjaśnia przyczyny i skutki wydania najważniejszych przywilejów szlacheckich   |   |   |
| 8. Kultura polska w średniowieczu | <p>Architektura średniowieczna w Polsce</p> <p>Malarstwo i rzeźba średniowieczna w Polsce</p> <p>Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich</p> <p>Początki polskiego dziejopisarstwa</p> <p>Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu</p> <p>Rola Akademii Krakowskiej</p> | <p>– rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce</p> | <p>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</p> <p>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce</p> | <p>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce</p> <p>– opisuje system szkolnictwa w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza</p> | <p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki</p> <p>– opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej znaczenie</p> | <p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza w Polsce</p> |