

Moduł	Zakres	Uczeń na poziomie rozszerzonym
<p>Modulo I Descubre 2</p>	<p>Wiedzy:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału: <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • rodzina • kolory • wygląd zewnętrzny • części ciała • czas wolny • cechy charakteru • instrumenty muzyczne • sport • części ciała • styl życia • aktywność fizyczna • czasowniki ruchu • choroby i ich symptomy • odczucia fizyczne • środki lecznicze i leki • rozumie odmianę czasowników: <i>ser, estar, saber, gustar, doler, tener, encontrarse</i> <ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: • użycie i porównanie czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i> • peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek • różnice pomiędzy czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i> w zależności od form gramatycznych stojących obok • czasownik <i>doler, soler</i> • formy i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej <i>Imperativo afirmativo</i> • I okres warunkowy • przyimek <i>para</i> • zaimki dopełnienia bliższego • struktury porównawcze z przymiotnikiem • zaimki dzierżawcze • zaimki i przymiotniki wskazujące • zaimki dopełnienia bliższego i dalszego

	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> • tryb rozkazujący <i>Imperativo</i> • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Don Quijote i Sancho Panza • malarze hiszpańscy • siesta • horoskop • hiszpańska służba zdrowia • tradycyjne i konwencjonalne sposoby leczenia • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, podając pełne informacje • poprawnie literuje wyrazy • opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • zapisuje szczegółowe informacje o sobie • opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • porównuje różne diety i style życia • daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo • ustnie opisuje zdjęcie • wypowiada się wyrażając swoją opinię
Modulo II Descubre 2	Wiedzy:	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału: <ul style="list-style-type: none"> • jedzenie i napoje • dania i ich składniki • przepisy kulinarne • sposoby przygotowania jedzenia • sztucce i zastawa stołowa • ubrania • obuwie i dodatki • style ubierania • kolory złożone

	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none">• liczebniki do 2000000• podróże• środki transportu• przymiotniki opisujące środki transportu• stacje metra, pociągów i autobusów• czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym• urodziny• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:<ul style="list-style-type: none">• Don Quijote i Sancho Panza• malarze hiszpańscy• siesta• horoskop• hiszpańska służba zdrowia• tradycyjne i konwencjonalne sposoby leczenia• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje• poprawnie literuje wyrazy• opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie• zapisuje szczegółowe informacje o sobie• opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie• porównuje różne diety i style życia• daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo• ustnie opisuje zdjęcie• wypowiada się wyrażając swoją opinię• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:<ul style="list-style-type: none">• typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych• bary i restauracje• tapas
--	---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie • samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie • opowiada o wydarzeniach które miały miejsce w niedalekiej przeszłości • pisze samodzielnie <i>curriculum vitae</i> • ustnie opisuje zdjęcie • wypowiada się wyrażając swoją opinię uzasadnieniem
--	---

Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień w skali 1-6	Opis słowny	Wyrażenia opisujące	Wymagania w ramach czterech umiejętności			
			słuchanie	czytanie	mówienie	pisanie
6	celujący	charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się, ma szczególne zdolności językowe, wybitny, wyjątkowo staranny, systematyczny, pilny, uczynny, pomocny, wrażliwy, o wysokiej kulturze osobistej, otwarty, tolerancyjny, wyrozumiały, bezkonfliktowy, nie stwarza problemów wychowawczych, umięjący rozwiązywać problemy, wykazujący się szczególnie wysoką aktywnością i kreatywnością na forum klasy, odpowiedzialny, podejmuje liczne inicjatywy, itp.;	biegle posługuje się językiem we wszystkich jego aspektach, uczestniczy z sukcesami w pozaszkolnych formach aktywności edukacyjno-kulturalnej, konkursach i olimpiadach, wykracza wiedzą i umiejętnościami poza obowiązujący materiał nauczania, w zakresie materiału nauczania praktycznie nie popełnia błędów, bardzo sprawnie/płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce;			
			uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie rozszerzonym, wydobyć potrzebne informacje, uczucia i reakcje oraz przekształcić je w formę pisemną,	uczeń potrafi: czytać płynnie teksty nie preparowane z odpowiednią wymową i intonacją, zrozumieć sens czytanych tekstów oraz dyskutować na tematy zawarte w tekście;	uczeń potrafi: mówić spójnie i płynnie używając poprawnej intonacji i wymowy do wyrażenia złożonych struktur na poziomie rozszerzonym, posługiwać się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,	uczeń potrafi: pisać teksty używając języka na poziomie rozszerzonym, spójnie i logicznie organizować tekst, używać poprawnej pisowni, interpunkcji i stylistyki;

			zrozumieć skomplikowane polecenia nauczyciela;		wyrażać myśli i idee w sposób naturalny omawiając tematy codzienne i abstrakcyjne, uzasadniać i bronić swoich opinii;	
5	bardzo dobry	bardzo dobrze opanował materiał nauczania, bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, staranny, systematyczny, pilny, uczynny, pomocny, wrażliwy, aktywny, najczęściej samodzielny, kreatywny, niekiedy jest inicjatorem działań, czasami uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności, w grupie często dominuje, odpowiedzialny, bezkonfliktowy, nie stwarza problemów wychowawczych, otwarty i tolerancyjny, podejmuje próby rozwiązywania problemów, itp.;	<u>uczeń potrafi:</u> zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, zrozumieć polecenia nauczyciela, bardzo dobrze określa sens rozmowy, wyodrębnia zadane informacje, śledzi fabułę komunikatu i udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela;	<u>uczeń potrafi:</u> czytać płynnie teksty preparowane z odpowiednią wymową i intonacją, zrozumieć sens czytanych tekstów oraz wypowiadać się na tematy zawarte w tekście, rozpoznaje i rozróżnia jednostki leksykalne i gramatyczne, nieznane wyrazy tłumaczy na podstawie kontekstu, wyszukuje informacje szczegółowe;	<u>uczeń potrafi:</u> mówić spójnie i płynnie używając poprawnej intonacji i wymowy do wyrażenia struktur gramatyczno - leksykalnych na poziomie podstawowym, posługiwać się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów, wyrażać myśli i idee w sposób naturalny omawiając tematy codzienne i abstrakcyjne, uzasadniać swoje opinie, akcentuje i intonuje poprawnie, tempo wypowiedzi jest zbliżone do naturalnego;	<u>uczeń potrafi:</u> pisać teksty używając języka na poziomie podstawowym, spójnie i logicznie organizować tekst, używać poprawnej pisowni, tekst jest logiczny i spójny, a sporadyczne błędy nie zakłócają rozumienia tekstu;

4	dobry	<p>w stopniu dobrym opanował materiał nauczania, zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, stara się wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, choć nie zawsze mu się to udaje, dość staranny, systematyczny, pilny, czasami uczynny, wykazuje się aktywnością, jednak rzadziej z własnej inicjatywy, w miarę samodzielny, choć wymagający kontroli, w zakresie samodzielnego uczenia się stosuje jedynie podstawowe strategie, raczej współodpowiedzialny niż odpowiedzialny, nie stwarza większych problemów wychowawczych, zazwyczaj otwarty i tolerancyjny, itp.;</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć część potrzebnych informacji, zrozumieć proste polecenia nauczyciela, jest w stanie określić ogólny sens wypowiedzi, wyodrębnić kluczowe wypowiedzi, rozpoznaje poznane słownictwo;</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> czytać dość płynnie teksty preparowane z odpowiednią wymową, zrozumieć sens czytanych tekstów oraz wypowiadać się na ten temat;</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> mówić spójnie, posługiwać się dość poprawnym językiem, popełniając zauważalne błędy, wyrażać myśli i idee omawiając tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne, uzasadniać swoje opinie, popełnia drobne błędy w intonacji i akcencie nie powodujące zakłóceń w komunikacji, w znanych sytuacjach reaguje w poprawny sposób;</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> pisać teksty używając języka na poziomie podstawowym, dość spójnie i logicznie organizować tekst, używać dość poprawnej pisowni, tworzy samodzielne wypowiedzi w sposób logiczny i spójny, wykorzystuje poznane słownictwo i gramatykę, jednak robi pewne błędy, styl zgodny z formą;</p>
3	dostateczny	<p>materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji w języku hiszpańskim, ogranicza się do udzielania się na lekcji w ramach poleceń i instrukcji nauczyciela, często niestaranny, mało systematyczny, raczej bierny, mało samodzielny i wymagający pomocy ze strony innych, wymagający częstej kontroli, zauważalne braki w zakresie samodzielnego uczenia się, niezbyt chętny do współpracy, niewykazujący inicjatywy, zdarza się, że stwarza problemy wychowawcze, itp.;</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> zrozumieć ogólny sens i niektóre informacje w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym (w przypadku 2 - 3 krotnego wysłuchania</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> czytać teksty preparowane, popełniając dużo błędów, zrozumieć ogólny sens czytanych tekstów oraz częściowo wypowiadać się na ten temat, rozumie sens tekstu,</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> posługiwać się częściowo poprawnym językiem, popełniając dużo błędów, ale jest komunikatywny, wyrażać myśli omawiając tematy codzienne i niekiedy</p>	<p><u>uczeń potrafi:</u> pisać proste teksty użytkowe używając języka na poziomie podstawowym, dość spójnie organizować tekst, samodzielna wypowiedź ma pewne braki, pojawiają się błędy stylistyczne i</p>

			tekstu), zrozumieć proste polecenia nauczyciela;	rozgranicza informację główną od drugorzędnych;	abstrakcyjne, poprawnie buduje komunikaty stosując poznane zwroty i stara się budować własne w ramach relacjonowania i udzielania informacji;	logiczne ale komunikat jest zrozumiały i stosowny do formy;
2	dopuszczający	w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niestaranny, niechętny, wykazuje się zupełnym brakiem systematyczności, bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych, wymagający częstej kontroli, nie potrafi uczyć się samodzielnie, często stwarza problemy wychowawcze, itp.;	<u>uczeń potrafi:</u> zrozumieć ogólny sens w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć niektóre informacje, zrozumieć proste polecenia nauczyciela;	<u>uczeń potrafi:</u> czytać teksty preparowane, popełniając dużo błędów, zrozumieć niektóre zdania czytanych tekstów, w niewielkim stopniu wykorzystać informacje zawarte w tekście, rozumie tekst linearnie, wymaga pomocy przy wyjaśnianiu nowych słów oraz przy wyszukiwaniu informacji;	<u>uczeń potrafi:</u> posługiwać się językiem niepoprawnym, popełniając dużo błędów, wyrażać niektóre myśli, omawiać tematy codzienne, posługując się bardzo ograniczonym słownictwem, bywa niekomunikatywny, odtwarza wyuczone zwroty komunikacyjne, tempo wypowiedzi jest wolne, buduje proste zdania, a w wypowiedzi pojawiają się błędy intonacyjne i w akcencie;	<u>uczeń potrafi:</u> pisać proste teksty użytkowe, używając w większości niepoprawnego języka na poziomie podstawowym, używać nieprawidłowej pisowni, odtwarza formę komunikatu, a jej styl nie zawsze jest zgodny z formą;
1	niedostateczny	nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niechlujny,	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą nie posługuje się językiem hiszpańskim w żadnym z jego aspektów			

		niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikający jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych, wymagający stałej kontroli, nie potrafi uczyć się samodzielnie, nie chce uczyć się w grupie, nie wnosi nic wartościowego do wspólnej pracy, dezorganizuje i zaburza porządek w klasie, zazwyczaj stwarza duże problemy wychowawcze, itp.;	nie wykazuje żadnej chęci zmiany i zaangażowania w naukę
--	--	---	--

Źródło: materiały wydawnictwa DRACO.