

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W KLASIE I (POZIOM PODSTAWOWY)

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
<b>I. Osoba przedsiębiorcza</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość,</li> <li>• wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,</li> <li>• odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,</li> <li>• wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• określa własne kompetencje przedsiębiorcze,</li> <li>• określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,</li> <li>• wymienia zasady skutecznych negocjacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,</li> <li>• rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,</li> </ul>
<b>II. Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są innowacje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,</li> <li>• charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie,</li> <li>• rozróżnia rodzaje innowacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),</li> <li>• stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,</li> <li>• wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),</li> <li>• rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,</li> </ul>
--	---	---	--	---

**Wymagania na poszczególne oceny**

<b>konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:</b>	<b>podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:</b>	<b>rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:</b>	<b>dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:</b>	<b>wykraczające (ocena celująca) Uczeń:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przykłady źródeł innowacji,</li> </ul>			

**III. Zarządzanie projektami**

<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia istotę projektu,</li> <li>wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,</li> <li>wymienia możliwe źródła finansowania projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,</li> <li>wymienia i charakteryzuje role w projekcie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,</li> <li>określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,</li> <li>określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,</li> <li>przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,</li> <li>identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,</li> <li>przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,</li> </ul>
--	---	--	--	---

**IV. Gospodarka rynkowa**

<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy,</li> <li>wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,</li> <li>wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,</li> <li>wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,</li> <li>wykazuje zalety gospodarki rynkowej,</li> <li>analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,</li> <li>wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),</li> <li>wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,</li> <li>wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,</li> <li>analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,</li> <li>podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,</li> <li>wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,</li> <li>sporządza przykładową reklamację,</li> </ul>
--	--	---	--	--

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,</li> <li>• wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,</li> <li>• określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,</li> </ul>		
<b>IV. Finanse osobiste</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest pieniądź,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>podatki, osoba fizyczna, osoba prawna,</i></li> <li>• wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,</li> <li>• wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,</li> <li>• definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy pieniądza,</li> <li>• rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,</li> <li>• wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,</li> <li>• określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,</li> <li>• określa i omawia funkcje podatków,</li> <li>• przedstawia sposoby obliczania podatku PIT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,</li> <li>• wyjaśnia zjawisko inflacji,</li> <li>• określa własną postawę wobec pieniędzy,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,</li> <li>• omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,</li> <li>• wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,</li> <li>• dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia obieg pieniądza w gospodarce,</li> <li>• podaje przyczyny i skutki inflacji,</li> <li>• charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej,</li> <li>• formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej,</li> <li>• charakteryzuje rolę podatku VAT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</li> <li>• omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych.</li> </ul>